

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 409)

**Принято:**

На Общем собрании работников  
образовательного учреждения  
протокол от 30.08.2023 г. № 1-ос

**Утверждено**

Приказ от 30.08.2023 г. № 285  
Директор \_\_\_\_\_ О.В. Митрофанова

Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ школа № 409 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

Учтено мнение Совета обучающихся  
ГБОУ школа № 409 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

**Положение**  
**о классе психолого-педагогической направленности**  
**ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

2023 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о классе психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442);

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 №413);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 г. N 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмом МП РФ № АБ-2324/05 от 01.06.2023 г. «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации от 17.08.2023 г.

- Учебно-методическим пособием «Организация деятельности психолого-педагогических классов», Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2021 г.

• Концепцией профильных психолого-педагогических классов, Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2021 г.

• Уставом школы.

1.2. Положение регламентирует деятельность классов психолого-педагогической направленности (далее – ППК) в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (10-11 класс) и предпрофильного обучения при реализации программ основного общего образования (8-9 классы).

1.3. Открытие и деятельность ППК осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в ППК ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в ППК рассчитано на 2 года обучения в рамках предпрофильного обучения (8-9 классы) и 2 года в рамках профильного обучения (10-11 классы).

1.6. Обучение в ППК организуется в соответствии с целями и задачами реализации профминимума на продвинутом уровне, включающими 6 ключевых направлений деятельности: урочную, внеурочную, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

1.7. Обучающиеся ППК могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.8. Результаты деятельности ППК ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

## **II. Основная цель и задачи**

2.1. ППК создается в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций,

востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью ППК является усиление интереса обучающихся к профессиям психолого-педагогической направленности, формирование представлений о профессиях, требующих взаимодействия с различными категориями граждан, в том числе с профессией учителя.

2.3. Задачи ППК:

– удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах психолого-педагогического профиля;

– получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

– создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о деятельности психолого-педагогической направленности;

– создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной деятельности, к профессионально значимым качествам будущих специалистов психолого-педагогической направленности;

– развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

### **III. Порядок формирования класса психолого-педагогической направленности**

3.1. Образовательный процесс в ППК носит лично ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. ППК комплектуются на уровне основного общего образования из обучающихся 8 классов, на уровне среднего общего образования из обучающихся 10-х классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессиям психолого-педагогической направленности и имеющих устойчивый интерес к профессиям «человек – человек». Рекомендуемый контингент обучающихся составляет до 20 человек в одном классе.

3.3. Ответственность за комплектование ППК возлагается на педагогический коллектив образовательной организации.

3.4. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой

обучения в ППК, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в ППК.

3.5. Зачисление в ППК производится на основании заявления обучающегося или родителя (законного представителя).

3.6. Обучающимся ППК предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления ППК.

3.7. При наличии вакантных мест прием обучающихся в ППК может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

#### **IV. Содержание и организация образовательной деятельности в класса психолого-педагогической направленности**

4.1. План работы ППК на учебный год и рабочие программы курсов с ориентацией на психолого-педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией и утверждаются приказом директора школы.

4.2. Обучение в ППК реализуется через проведение профориентационных уроков, в рамках урочной деятельности, реализацию программ внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» и «Педагогическая практика», участия в профобучении проекта РГПУ им. А.И. Герцена «Герценовские среды», участия в мероприятиях сетевого сообщества психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга.

4.3. Контроль за организацией образовательного процесса в ППК осуществляет заместитель директора школы или ответственный специалист, курирующий деятельность ППК.

#### **V. Права и обязанности обучающихся класса психолого-педагогической направленности**

5.1. Обучающиеся ППК имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в ППК;
- формирование индивидуального-образовательного маршрута в рамках обучения в ППК.

5.2. Обучающиеся ППК обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- посещать занятия и мероприятия в соответствии с планом ППК или индивидуальным-образовательным маршрутом.