

# Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

|  |  |
| --- | --- |
| −  | Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  |
| −  | Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»  |
| −  | Приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»  |
| −  | Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»  |
| −  | Письмом МО РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»  |
| −  | Письмом МО РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»  |
| −  | Уставом ГБОУ школа № 409.  |

1.2. Настоящее Положение об элективных учебных предметах (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ школа № 409 определяет виды элективных учебных предметов на ступенях основного общего и среднего общего образования, порядок организации их изучения, систему оценивания результатов, права и обязанности обучающихся при изучении элективных учебных предметов.

1.3. Элективные учебные предметы (элективные курсы) – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

− *Элективные курсы предпрофильной подготовки* - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов.

− *Элективные курсы профильного обучения* - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся 10-11 классов.

1.4. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.5. Самоопределение - процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни, основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы.

1.6. Профильное самоопределение - самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию.

1.7. Профессиональное самоопределение - самостоятельный выбор профессии, осуществляемый в контексте социализации личности в результате анализа человеком своих внутренних ресурсов, в том числе и своих способностей, и соотнесение их с требованиями профессии.

# Элективные учебные предметы на ступени основного общего образования

2.1. На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов:

− *Ориентационные элективные курсы* проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

− *Пробные элективные курсы* проводятся для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

* *предметно-ориентированные пробы*, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);
* *профессиональные пробы*, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

# Элективные учебные предметы на ступени среднего общего образования

3.1. На ступени среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| −  | *Предметные элективные курсы* решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: * элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);
* элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
* элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.
* репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться: ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.
 |
| −  | *Межпредметные и надпредметные элективные курсы* выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.  |
| −  | *Прикладные элективные курсы* имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.  |

3.2. Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

# Порядок организации изучения элективных учебных предметов

4.1. Элективные курсы реализуются за счёт часов учебного плана из компонента образовательного учреждения:

 − в 9 классах – 2 часа,

 − в 10-11 классах – не менее 4 часов в неделю.

4.2. Программы элективных курсов должны быть допущены для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях Экспертным научнометодическим советом СПб АППО и обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, включенными в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

4.3. Элективные курсы могут иметь различный объем: − в 9 классах – от 12 до 34 часов,

 − в 10-11 классах – от 12 до 68 часов.

4.4. Продолжительность изучения элективных курсов: − в 9 классах – до 1 года,

 − в 10-11 классах – до 2-х лет.

4.5. Школа должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов.

4.6. Набор обучающихся на элективные курсы осуществляется в начале учебного года в заявительном порядке.

4.7. Группы по изучению элективных курсов могут быть сформированы из обучающихся одного класса или обучающихся одной параллели.

# Оценивание результатов изучения элективных учебных предметов

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без бального оценивания.

5.2. Промежуточная (четвертная, полугодовая, годовая) аттестация обучающихся по элективным курсам осуществляется по системе «зачет» / «незачет».

5.3. Отметку «зачет» получают обучающиеся, предоставившие по окончанию текущего отчетного периода зачетную работу. Форма зачетной работы устанавливается учителей, указывается в рабочей программе.

# Права и обязанности обучающихся при изучении элективных учебных предметов

6.1. Обучающиеся имеют право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнить программы выбранных элективных курсов в полном объёме.

6.3. Посещение элективных курсов обучающимися является обязательным.