

Положение
о ежегодном конкурсе проектов учащихся
средней общеобразовательной школы №409
«ГОРИЗОНТЫ ПОЗНАНИЯ»

Проект – (от латинского projektus, буквально - *брошенный вперед*):

Проект - обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения, в течение заданного периода времени и при установленных средствах, поставленных задач с четко определенными целями... (Мировой Банк)

Учредители и организаторы конкурса

Учредителями конкурса проектов является администрация школы №409. Организатором конкурса является Научно-методический совет школы.

Цели и задачи конкурса

Целью конкурса является создание условий для творческой самореализации учащихся школы

Задачи:

- поддержка и стимулирование образовательной и социальной инициативы учащихся;
- создание условий для демонстрации творческих достижений учащихся, для их публичного успеха;
- ориентация учащихся, родителей учащихся и педагогов на неформальный подход к учебной деятельности, творческое решение существующих противоречий, проблем;
- пропаганда метода проектов как жизненной стратегии, обучающей технологии и как способа системного продуктивного мышления;
- улучшение состояния и функционирования образовательной среды учреждения.

Участники конкурса

Участвовать в конкурсе приглашаются учащиеся 1-11 класса школы. Конкурсанты могут участвовать индивидуально или объединяться в группы от 2 до 20 человек.

Интересы группы представляет её руководитель.

Заявки на участие и конкурсные материалы подаются завучу школы Фаворовой Светлане Георгиевне.

Сроки и порядок проведения

Конкурс проходит в два тура:

Тур первый. ЗАОЧНЫЙ 14-24 апреля 2009

Сбор заявок и проектных материалов для участия в конкурсе.

Работа жюри конкурса с поступившими материалами.

Знакомство с проектами и отбор проектов для участия во втором туре.

Тур второй. ОЧНЫЙ 29 апреля 2009

Выставка проектов заочного тура.

Творческие выступления с презентацией проектов.

Подведение итогов конкурса.

Награждение победителей.

Номинации конкурса

- **“Дорогой открытий”** (экспериментальные проекты)
- **“Дорогой познания”** (теоретическое исследование)

- **“Наше Отечество”** (теоретическое исследование культурно-исторической краеведческой направленности)
- **“Творчество”** (творческие проекты)
- **“Социальная инициатива”** (социальные проекты)

Под экспериментальным проектом мы понимаем проект, направленный на поиск истины посредством организации и выполнения практического исследования.

Под теоретическим проектом мы понимаем проект, направленный на поиск ответа на проблемный вопрос на основе анализа теоретической литературы.

Под социальным проектом мы понимаем проект, направленный на улучшение общественной жизни школы, совершенствование общения и досуга учащихся, решение какой-либо социальной проблемы.

Под творческим проектом мы понимаем проектное решение какой-либо художественной задачи (например, дизайнерской, оформительской, актёрской, музыкально-исполнительской). Результатом творческого проекта может быть совместная газета, сочинение, стихотворение, видеофильм, драматизация, ролевая игра и пр.

В каждой номинации итоги конкурса подводятся по двум возрастным ступеням:

- для учащихся 1-6 классов
- для учащихся 7-11 классов

Жюри конкурса:

Председатель – директор школы Ефимова Н.В.

Члены жюри – завуч школы Фаворова С.Г., педагоги и учащиеся школы.

Критерии оценки конкурсных проектов

1. **Актуальность проекта.**
2. **Оригинальность замысла и формы его воплощения.**
3. **Простота, экономичность реализации проекта.**
4. **Ясность, чёткость.**
5. **Эстетичность оформления результатов.**
6. **Доступность и яркость презентации проекта.**
7. **Значимость, польза результатов проекта.**

Подведение итогов конкурса

Все конкурсанты получают сертификат участия. Победители в каждой номинации награждаются дипломами различной степени и памятными призами.

Ждём Вас и Ваши работы!

Желаем успехов!

Приложение 1.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ в конкурсе проектов учащихся МОУ СОШ №409 Пушкинского района

Авторы проекта	
Название проекта	
Научный руководитель проекта (учитель)	
Проблема, на решение которой направлен проект	
Вид продукта	
Номинация конкурса	

Перечень представленных материалов	
------------------------------------	--

Приложение 2.

Структура описания проекта (на этапе замысла).

Название

Авторы

Проблема

Цель

Задачи

Основной замысел (гипотеза, идея)

Этапы реализации с содержанием деятельности на каждом этапе

Этап I

Этап II

Этап III

Ожидаемый результат (продукт)

Критерии результативности

Методы оценки результативности

Приложение 3.

Перечень возможных выходов проектной деятельности (виды продукта)

Web-сайт Анализ данных социологического опроса Атлас Атрибуты несуществующего государства Бизнес-план Вечер отдыха...(поэтический, музыкальный и т.д.) Видео-фильм Видео-клип Выставка Газета Главы из будущего учебника Действующая фирма Журнал Законопроект Игра Карта Коллекция Костюм Компьютерная презентация Макет Модель Модель системы школьного самоуправления Музыкальное произведение Мультимедийный продукт Оформление кабинета Пакет рекомендаций Письмо в...Праздник Прогноз Программа Публикация Популярное пособие Путеводитель Серия иллюстраций Сказка Справочник Сравнительно-сопоставительный анализ Статья Сценарий Учебное пособие Чертёж Экскурсия Фрагмент воспоминаний

Приложение 4.

Отчет о выполнении проектной работы (выполняется по желанию)

- Оформляется продукт проекта (изделие, альбом, газета, доклад, видеофильм и др.).
- Описывается существо проведенных действий и их основные результаты.
- Полученные результаты сопоставляются с первоначальной гипотезой, с прогнозируемыми результатами.
- Формулируются основные выводы в соответствии с задачами проектной работы.
- Характеризуются использованные источники информации с точки зрения их полноты и достоверности.
- Оцениваются выбранные пути решения проблем.

- Анализируется процесс работы (как члены группы взаимодействовали между собой, какие возникали трудности и почему, каких личных целей достигли члены группы в ходе выполнения проектной работы).

Приложение 5.

План выступления с презентацией проекта на конференции

- Авторы
- Название проекта
- Проблема, на решение которой направлен проект
- Цель проекта
- Задачи
- Основной замысел (гипотеза)
- Что было сделано в рамках проекта.
- Какие получены основные результаты.
- Соответствуют ли результаты гипотезе.
- Основные выводы в соответствии с задачами проектной работы.
- Все ли поставленные задачи удалось решить?
- Какие трудности возникали в работе и почему?
- Что самим авторам дала работа над проектом?