

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №409  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»  
Методическим советом  
ГБОУ школа № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
протокол от 16 июня 2021г. № 5

Учено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ школа № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
протокол от 22 июня 2021г. № 10-пс

Учено мнение Совета обучающихся  
ГБОУ школа № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
протокол от 22 июня 2021г. №11пс

«Утверждаю»  
Приказ от 23 июня 2021г. № 205

Директор школы  
\_\_\_\_\_ / Митрофанова О.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

«Наследники малой Родины»

Возраст учащихся 12-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:  
Васильева Яна Сергеевна  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 2021

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Наследники малой родины» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
3. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
7. Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; от 04.09.2014 № 1726-р;
8. Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
10. 9.В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» при реализации дополнительных образовательных программ в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации необходимо предусмотреть реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Актуальность**

В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, достоянию родной природы.

Реализация данной программы вызвана необходимостью организации подготовки обучающихся к жизни, к выбору будущей профессии и обучения подростков в течение года средствами туристско-краеведческой деятельности, а также подготовки квалифицированного краеведческого актива – организаторов экскурсионной работы среди школьников.

В течение года во время экскурсионной деятельности обучающиеся смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях о родном крае, навыки краеведческого поиска.

Основу программы составляет краеведческий компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Экскурсии в музеи, по памятникам природы, истории и культуры, объектам современной действительности является эффективной формой познания нашей Родины. Экскурсии доступны людям любого возраста, но особенно они интересны детям так как специфика экскурсионной работы состоит в том, что она строится на предметной основе подлинных объектов. Это придаёт экскурсии наглядность, конкретность, доступность, убедительность и воспитательное значение.

У учеников экскурсии формируют мировоззрение и являются действенным средством воспитания любви к Родине, чувства глубокого уважения, гордости к истории и духовным ценностям своего народа. На примерах доблести и героизма защитников Родины экскурсии способствуют патриотическому воспитанию обучающихся. Ещё более эффективным методом воспитания ученика является обучение его самого в качестве экскурсовода.

### **Отличительные особенности**

- разнообразием активных форм организации деятельности обучающихся;
- совпадением интересов детей и взрослых;
- доступностью изучения народных традиций и культуры края;
- возможностью заниматься поисково-исследовательской деятельностью;
- имеет профориентационную направленность;
- способствует более глубокому изучению исторического наследия родного края;
- расширяет кругозор обучающихся, воспитывает гордость за свой народ.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**Возраст:** 12-17 лет.

### **Цель программы**

- развитие социальной активности, формирование позитивных ценностей, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности.

### **Задачи программы:**

**обучающие:**

- познакомить с прошлым и настоящим родного города;
- познакомить с музеями г. Пушкина;
- познакомить с особенностями архитектуры и внутреннего г. Пушкина
- познакомить с творчеством выдающихся архитекторов, художников, писателей, поэтов, ремесленников;
- познакомить с особенностями профессии экскурсовода;

**воспитательные:**

- способствовать воспитанию коммуникативной культуры, культуры поведения в общественных местах;
- способствовать воспитанию бережного отношения к истории и культуре родного города;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма;

**развивающие:**

- способствовать развитию чувства товарищества, взаимопомощи, коммуникативности;
- способствовать развитию памяти, внимания, навыков публичных выступлений;
- способствовать развитию познавательного интереса обучающихся к изучению истории и краеведения.

### Условия реализации программы

Программа предлагается для обучающихся средней школы, обладающих хорошей, правильной речью, умеющих владеть собой и логически точно выражать свои мысли, а самое главное увлеченных изучением истории своего края.

Реализация данной программы рассчитана на два года, по 144 часа в год, 4 академических часа в неделю.

Работа объединения строится с учетом задач образования и комплексного подхода к воспитанию школьников.

- группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек,
- группа 2 года обучения комплектуется в количестве не менее 12 человек.

### Материально-техническое обеспечение

Кабинет для проведения занятий, доска, мел, проектор, ПК, печатные материалы.

**Форма организации деятельности учащихся:** групповая.

**Формы проведения занятий:** лекция, экскурсия, конкурс, викторина .

### Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

- словесный (беседа, рассказ, пояснение, команды, счет и др.),
- наглядный (натуральная и мультимедиа демонстрация),
- практический (проведение экскурсии, викторина, конкурсы и др.).

### Формы контроля:

Входной контроль - изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

Итоговый контроль - проводится в конце года – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (индивидуальное проведение экскурсии).

### Планируемые результаты:

#### Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

### **Метапредметными**

#### **Познавательные УУД:**

- определять, различать и называть детали памятника или исторического здания;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить проект памятника, здания;

#### **Регулятивные УУД:**

- умение работать по предложенным методикам, инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение работать в паре и в коллективе;
- умение работать над проектом в команде.

### **Предметные**

#### **Знать:**

- составление научного паспорта памятника на маршруте;
- простейшие основы составление экскурсионного маршрута;
- виды архитектурных стилей зданий;
- методику подготовки и проведения экскурсии;
- правила поведения на экскурсии в автобусе, перехода улиц.

#### **Уметь:**

- с помощью педагога анализировать, планировать маршрут экскурсии;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять архитектурные стили зданий;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- самостоятельно составлять текст экскурсии;
- провести экскурсию.

### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	01.06.2022	36	72	2 раза в неделю по 2 часа
1 год	01.09.2021	01.06.2022	36	72	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график составлен с учетом проведения занятий во время каникулярного времени.

В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся

### Календарно-тематическое планирование на первый год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата		Формы контроля
		Теория	Практика	По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2				Опрос (входная диагностика)
2	Что такое экскурсия?	1	1			
3	Царское село - краткий исторический очерк	1	1			
4	Царское село - краткий исторический очерк	1	1			
5	Исторический центр города Пушкин	1	1			Презентация экскурсии (групповой проект)
6	Сценарий экскурсии. Маршрут экскурсии.	1	1			
7	Сценарий экскурсии. Маршрут экскурсии.		2			
8	Создание своей экскурсии (в группах 3-6 учеников)		2			
9	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка	1	1			
10	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка	1	1			
11	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка	1	1			
12	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка	1	1			
13	Презентация черновика экскурсии. Корректировка		2			
14	Ансамбль Александровского дворца и парка	1	1			
15	Ансамбль Александровского дворца и парка	1	1			
16	Ансамбль Александровского дворца и парка	1	1			
17	Ансамбль Баболовского дворца и парка	1	1			

18	Ансамбль Отдельного (Нижнего) парка	1	1				
19	Царскосельские великокняжеские дачи	1	1				
20	Царскосельские бульвары	1	1				
21	Царскосельские водоводы	1	1				
22	1-я и 2-я исторические части Царского села	1	1				
23	1-я и 2-я исторические части Царского села	1	1				
24	1-я и 2-я исторические части Царского села	1	1				
25	Презентация экскурсий		2				
26	Экскурсия		2			Проведение мини-экскурсий (групповые проекты)  опрос	
27	Экскурсия		2				
28	Экскурсия		2				
29	Садовая улица	1	1				
30	Дворцовая улица	1	1				
31	Набережная улица	1	1				
32	Госпитальная улица	1	1				
33	Октябрьский бульвар	1	1				
34	Средняя улица	1	1				
35	Малая улица	1	1				
36	Московская улица	1	1				
37	Соборная площадь	1	1				Викторина 1  "Что вы знаете о Царском селе?"
38	Соборная площадь	1	1				
39	Пушкинская (Колпинская) улица	1	1				
40	Магазейная улица	1	1				
41	Конюшенная улица	1	1				
42	Оранжерейная улица	1	1				
43	Леонтьевская улица	1	1				
44	Церковная улица	1	1				

45	Немецкая мануфактура Фриденталь	1	1			
46	Вокзалы и железные дороги	1	1			
47	Вокзалы и железные дороги	1	1			
48	Вокзалы и железные дороги	1	1			
49	Викторина		2			
50	Выбор объекта экскурсии		2			Создание экскурсии (индивидуальный проект)
51	Маршрут экскурсии		2			
52	Маршрут экскурсии		2			
53	Сценарий экскурсии	1	1			
54	Сценарий экскурсии	1	1			
55	Корректировка	1	1			
56	Корректировка	1	1			
57	Проведение экскурсии (индивидуально)		2			
58	Проведение экскурсии (индивидуально)		2			
59	Проведение экскурсии (индивидуально)		2			
60	Проведение экскурсии (индивидуально)		2			
61	София и 3-я часть Царского села	1	1			Викторина 2 "Что вы знаете о Царском селе?"
62	София и 3-я часть Царского села	1	1			
63	Парковая (Волконская улица)	1	1			
64	Софийская площадь	1	1			
65	Софийская площадь	1	1			
66	Кадетский бульвар	1	1			
67	Радищева	1	1			
68	Красной звезды улица	1	1			
69	Захаржевская улица	1	1			
70	Викторина		2			



71	Итоговое занятие 1		2			опрос
72	Итоговое занятие 2		2			Игра в формате "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" на тему "Царское село".
№	Итого	54	90			

### Календарно-тематическое планирование на второй год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата		Формы контроля
		Теория	Практика	По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2				Опрос (входная диагностика)
2	Разработка экскурсии. Повторение основных принципов		2			
3	Царское село - краткий исторический очерк. Повторение	1	1			
4	Царское село - краткий исторический очерк. Повторение.	1	1			
5	Исторический центр города Пушкин. Повторение.	1	1			Презентация экскурсии (индивидуальный проект)
6	Сценарий экскурсии. Маршрут экскурсии. Повторение		2			
7	Разработка экскурсии		2			
8	Разработка экскурсии		2			
9	Разработка экскурсии		2			
10	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка. Повторение	1	1			
11	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка. Повторение	1	1			

12	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка. Повторение.	1	1			
13	Презентация черновика экскурсии. Корректировка		2			
14	Презентация черновика экскурсии. Корректировка		2			
15	Ансамбль Александровского дворца и парка. Повторение	1	1			
16	Ансамбль Александровского дворца и парка. Повторение.	1	1			
17	Ансамбль Баболовского дворца и парка. Повторение	1	1			
18	Ансамбль Отдельного (Нижнего) парка. Повторение	1	1			
19	Царскосельские великокняжеские дачи. Царскосельские бульвары. Царскосельские водоводы. Повторение	1	1			
20	Самостоятельная работа над экскурсией		2			
21	Самостоятельная работа над экскурсией		2			
22	1-я и 2-я исторические части Царского села	1	1			
23	Улицы и бульвары Царского села. Повторение.	1	1			
24	Улицы и бульвары Царского села. Повторение.	1	1			
25	Презентация экскурсий		2			
26	Экскурсия. Эталон. Проводит преподаватель	2				Проведение мини-экскурсий (индивидуальный проект)
27	Экскурсия (проводят учащиеся)		2			
28	Экскурсия (проводят учащиеся)		2			
29	Экскурсия (проводят учащиеся)		2			
30	Северные окрестности Царского села	1	1			Викторина "Северные окрестности Царского села"
31	Царскосельские земли. Исторические окраины Царского села.	1	1			
32	Большое Кузьмино	1	1			
33	Село Большое Пулково	1	1			

34	Царскосельская дорога, верстовые столбы, фонтаны	1	1			
35	Главная Пулковская астрономическая обсерватория	1	1			
36	Викторина		2			
37	Южные окрестности Царского Села	1	1			Викторина "Южные окрестности Царского села"
38	Павловск. Исторический очерк	1	1			
39	Павловск. Исторический очерк	1	1			
40	Ансамбль Павловского Большого дворца и Павловского парка	1	1			
41	Ансамбль Павловского Большого дворца и Павловского парка	1	1			
42	Ансамбль Павловского Большого дворца и Павловского парка	1	1			
43	Ансамбль парка "Мариенталь"	1	1			
44	Левобережный район города Павловск	1	1			
45	Тярлево	1	1			
46	Заречный район города Павловска	1	1			
47	Брюлловка (Еленинский дачный квартал)	1	1			
48	Алексаедрова дача	1	1			
49	Царскославянский пасторат	1	1			
50	Графская (царская) Славянка	1	1			
51	Федоровский пасад	1	1			
52	Викторина		2			
53	Сценарий экскурсии	1	1			
54	Сценарий экскурсии	1	1			
55	Корректировка	1	1			
56	Корректировка	1	1			
57	Проведение экскурсии (индивидуально)		2			
58	Проведение экскурсии (индивидуально)		2			

59	Проведение экскурсии (индивидуально)		2			
60	Проведение экскурсии (индивидуально)		2			
61	Музейное дело. Музейные экскурсии	1	1			Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)
62	Знакомство со школьным музеем	1	1			
63	Знакомство со школьным музеем. Специфика проведения экскурсий в школьном музее	1	1			
64	Создание экскурсии на базе школьного музея		2			
65	Создание экскурсии на базе школьного музея		2			
66	Создание экскурсии на базе школьного музея		2			
67	Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)		2			
68	Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)		2			
69	Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)		2			
70	Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)		2			
71	Итоговое занятие 1		2			Опрос
72	Итоговое занятие 2		2			

## Рабочая программа.

### Отличительные особенности

- разнообразием активных форм организации деятельности обучающихся;
- совпадением интересов детей и взрослых;
- доступностью изучения народных традиций и культуры края;
- возможностью заниматься поисково-исследовательской деятельностью;
- имеет профориентационную направленность;
- способствует более глубокому изучению исторического наследия родного края;
- расширяет кругозор обучающихся, воспитывает гордость за свой народ.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**Возраст:** 12-17 лет.

#### **Цель программы**

- развитие социальной активности, формирование позитивных ценностей, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности.

#### **Задачи программы:**

##### **обучающие:**

- познакомить с прошлым и настоящим родного города;
- познакомить с музеями г. Пушкина;
- познакомить с особенностями архитектуры и внутреннего г. Пушкина
- познакомить с творчеством выдающихся архитекторов, художников, писателей, поэтов, ремесленников;
- познакомить с особенностями профессии экскурсовода;

##### **воспитательные:**

- способствовать воспитанию коммуникативной культуры, культуры поведения в общественных местах;
- способствовать воспитанию бережного отношения к истории и культуре родного города;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма;

##### **развивающие:**

- способствовать развитию чувства товарищества, взаимопомощи, коммуникативности;
- способствовать развитию памяти, внимания, навыков публичных выступлений;
- способствовать развитию познавательного интереса обучающихся к изучению истории и краеведения.

#### **Условия реализации программы**

Программа предлагается для обучающихся средней школы, обладающих хорошей, правильной речью, умеющих владеть собой и логически точно выражать свои мысли, а самое главное увлеченных изучением истории своего края.

Реализация данной программы рассчитана на два года, по 144 часа в год, 4 академических часа в неделю.

Работа объединения строится с учетом задач образования и комплексного подхода к воспитанию школьников.

- группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек,
- группа 2 года обучения комплектуется в количестве не менее 12 человек.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет для проведения занятий, доска, мел, проектор, ПК, печатные материалы.

**Форма организации деятельности учащихся:** групповая.

**Формы проведения занятий:** лекция, экскурсия, конкурс, викторина .

**Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса**

- словесный (беседа, рассказ, пояснение, команды, счет и др.),
- наглядный (натуральная и мультимедиа демонстрация),
- практический (проведение экскурсии, викторина, конкурсы и др.).

### **Формы контроля:**

Входной контроль - изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

Итоговый контроль - проводится в конце года – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (индивидуальное проведение экскурсии).

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

#### **Метапредметными**

##### **Познавательные УУД:**

- определять, различать и называть детали памятника или исторического здания;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить проект памятника, здания;

##### **Регулятивные УУД:**

- умение работать по предложенным методикам, инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение работать в паре и в коллективе;
- умение работать над проектом в команде.

#### **Предметные**

##### **Знать:**

- составление научного паспорта памятника на маршруте;
- простейшие основы составления экскурсионного маршрута;
- виды архитектурных стилей зданий;
- методику подготовки и проведения экскурсии;
- правила поведения на экскурсии в автобусе, перехода улиц.

##### **Уметь:**

- с помощью педагога анализировать, планировать маршрут экскурсии;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять архитектурные стили зданий;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- самостоятельно составлять текст экскурсии;
- провести экскурсию.

### **Календарный учебный график**

Год обучений	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	01.06.2022	36	72	2 раза в неделю по 2 часа
1 год	01.09.2021	01.06.2022	36	72	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график составлен с учетом проведения занятий во время каникулярного времени.

В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №409 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ школа №409

Протокол от 16 июня 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ГБОУ школа № 409

Протокол от 23 июня 2021г.№205

## **Рабочая программа**

### **«Наследники малой Родины»**

Направленность: туристко -краеведческая

Уровень программы: базовый уровень

Возраст обучающихся: 12-17лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Васильева Яна Сергеевна

педагог дополнительного образования

**Санкт-Петербург, 2021**

### **Календарно-тематическое планирование на первый год обучения**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	Формы
---	--------------	------------------	------	-------



п/п		Теория	Практика	По плану	По факту	контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		04.09.21		Опрос (входная диагностика)
2	Что такое экскурсия?	1	1	06.09.21		
3	Царское село - краткий исторический очерк	1	1	11.09.21		
4	Царское село - краткий исторический очерк	1	1	13.09.21		
5	Исторический центр города Пушкин	1	1	18.09.21		Презентация экскурсии (групповой проект)
6	Сценарий экскурсии. Маршрут экскурсии.	1	1	20.09.21		
7	Сценарий экскурсии. Маршрут экскурсии.		2	25.09.21		
8	Создание своей экскурсии (в группах 3-6 учеников)		2	27.09.21		
9	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка	1	1	02.10.21		
10	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка	1	1	04.10.21		
11	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка	1	1	09.10.21		
12	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка	1	1	11.10.21		
13	Презентация черновика экскурсии. Корректировка		2	16.10.21		
14	Ансамбль Александровского дворца и парка	1	1	18.10.21		
15	Ансамбль Александровского дворца и парка	1	1	23.10.21		
16	Ансамбль Александровского дворца и парка	1	1	25.10.21		
17	Ансамбль Баболовского дворца и парка	1	1	30.10.21		
18	Ансамбль Отдельного (Нижнего) парка	1	1	01.11.21		
19	Царскосельские великокняжеские дачи	1	1	06.11.21		
20	Царскосельские бульвары	1	1	08.11.21		
21	Царскосельские водоводы	1	1	13.11.21		
22	1-я и 2-я исторические части Царского села	1	1	15.11.21		
23	1-я и 2-я исторические части	1	1	20.11.21		

	Царского села						
24	1-я и 2-я исторические части Царского села	1	1	22.11.21			
25	Презентация экскурсий		2	27.11.21			
26	Экскурсия		2	29.11.21		Проведение мини-экскурсий (групповые проекты)  опрос	
27	Экскурсия		2	04.12.21			
28	Экскурсия		2	06.12.21			
29	Садовая улица	1	1	11.12.21			
30	Дворцовая улица	1	1	13.12.21			
31	Набережная улица	1	1	18.12.21			
32	Госпитальная улица	1	1	20.12.21			
33	Октябрьский бульвар	1	1	25.12.21			
34	Средняя улица	1	1	27.12.21			
35	Малая улица	1	1	10.01.22			
36	Московская улица	1	1	15.01.22			
37	Соборная площадь	1	1	17.01.22			Викторина 1  "Что вы знаете о Царском селе?"
38	Соборная площадь	1	1	22.01.22			
39	Пушкинская (Колпинская) улица	1	1	24.01.22			
40	Магазейная улица	1	1	29.01.22			
41	Конюшенная улица	1	1	31.01.22			
42	Оранжерейная улица	1	1	05.02.22			
43	Леонтьевская улица	1	1	07.02.22			
44	Церковная улица	1	1	12.02.22			
45	Немецкая мануфактура Фриденталь	1	1	14.02.22			
46	Вокзалы и железные дороги	1	1	19.02.22			
47	Вокзалы и железные дороги	1	1	21.02.22			
48	Вокзалы и железные дороги	1	1	26.02.22			
49	Викторина		2	28.02.22			

50	Выбор объекта экскурсии		2	05.03.22		Создание экскурсии (индивидуальный проект)
51	Маршрут экскурсии		2	07.03.22		
52	Маршрут экскурсии		2	12.03.22		
53	Сценарий экскурсии	1	1	14.03.22		
54	Сценарий экскурсии	1	1	19.03.22		
55	Корректировка	1	1	21.03.22		
56	Корректировка	1	1	26.03.22		
57	Проведение экскурсии (индивидуально)		2	28.03.22		
58	Проведение экскурсии (индивидуально)		2	02.04.22		
59	Проведение экскурсии (индивидуально)		2	04.04.22		
60	Проведение экскурсии (индивидуально)		2	09.04.22		
61	София и 3-я часть Царского села	1	1	11.04.22		Викторина 2  "Что вы знаете о Царском селе?"
62	София и 3-я часть Царского села	1	1	16.04.22		
63	Парковая (Волконская улица)	1	1	18.04.22		
64	Софийская площадь	1	1	23.04.22		
65	Софийская площадь	1	1	25.04.22		
66	Кадетский бульвар	1	1	30.04.22		
67	Радищева	1	1	02.05.22		
68	Красной звезды улица	1	1	07.05.22		
69	Захаржевская улица	1	1	09.05.22		
70	Викторина		2	14.05.22		
71	Итоговое занятие 1		2	16.05.22		опрос
72	Итоговое занятие 2		2	21.05.22		Игра в формате "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" на тему "Царское село".

№	Итого	54	86			
---	-------	----	----	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование на второй год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата		Формы контроля
		Теория	Практика	По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		02.09.21		Опрос (входная диагностика)
2	Разработка экскурсии. Повторение основных принципов		2	04.09.21		
3	Царское село - краткий исторический очерк. Повторение	1	1	09.09.21		
4	Царское село - краткий исторический очерк. Повторение.	1	1	11.09.21		
5	Исторический центр города Пушкин. Повторение.	1	1	16.09.21		Презентация экскурсии  (индивидуальный проект)
6	Сценарий экскурсии. Маршрут экскурсии. Повторение		2	18.09.21		
7	Разработка экскурсии		2	23.09.21		
8	Разработка экскурсии		2	25.09.21		
9	Разработка экскурсии		2	30.09.21		
10	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка. Повторение	1	1	02.10.21		
11	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка. Повторение	1	1	07.10.21		
12	Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка. Повторение.	1	1	09.10.21		
13	Презентация черновика экскурсии. Корректировка		2	14.10.21		
14	Презентация черновика экскурсии. Корректировка		2	16.10.21		
15	Ансамбль Александровского дворца и парка. Повторение	1	1	21.10.21		

16	Ансамбль Александровского дворца и парка. Повторение.	1	1	23.10.21	
17	Ансамбль Баболовского дворца и парка. Повторение	1	1	28.10.21	
18	Ансамбль Отдельного (Нижнего) парка. Повторение	1	1	30.10.21	
19	Царскосельские великокняжеские дачи. Царскосельские бульвары. Царскосельские водоводы. Повторение	1	1	04.11.21	
20	Самостоятельная работа над экскурсией		2	06.11.21	
21	Самостоятельная работа над экскурсией		2	11.11.21	
22	1-я и 2-я исторические части Царского села	1	1	13.11.21	
23	Улицы и бульвары Царского села. Повторение.	1	1	18.11.21	
24	Улицы и бульвары Царского села. Повторение.	1	1	20.11.21	
25	Презентация экскурсий		2	25.11.21	
26	Экскурсия. Эталон. Проводит преподаватель	2		27.11.21	Проведение мини-экскурсий (индивидуальный проект)
27	Экскурсия (проводят учащиеся)		2	02.12.21	
28	Экскурсия (проводят учащиеся)		2	04.12.21	
29	Экскурсия (проводят учащиеся)		2	09.12.21	
30	Северные окрестности Царского села	1	1	11.12.21	Викторина "Северные окрестности Царского села"
31	Царскосельские земли. Исторические окраины Царского села.	1	1	16.12.21	
32	Большое Кузьмино	1	1	18.12.21	
33	Село Большое Пулково	1	1	23.12.21	
34	Царскосельская дорога, верстовые столбы, фонтаны	1	1	25.12.21	
35	Главная Пулковская астрономическая обсерватория	1	1	13.01.22	
36	Викторина		2	15.01.22	
37	Южные окрестности Царского Села	1	1	20.01.22	Викторина "Южные окрестности"
38	Павловск. Исторический очерк	1	1	22.01.22	

39	Павловск. Исторический очерк	1	1	27.01.22		Царского села"
40	Ансамбль Павловского Большого дворца и Павловского парка	1	1	29.01.22		
41	Ансамбль Павловского Большого дворца и Павловского парка	1	1	03.02.22		
42	Ансамбль Павловского Большого дворца и Павловского парка	1	1	05.02.22		
43	Ансамбль парка "Мариенталь"	1	1	10.02.22		
44	Левобережный район города Павловск	1	1	12.02.22		
45	Тярлево	1	1	17.02.22		
46	Заречный район города Павловска	1	1	19.02.22		
47	Брюлловка (Еленинский дачный квартал)	1	1	24.02.22		
48	Алексаедрова дача	1	1	26.02.22		
49	Царскославянский пасторат	1	1	03.03.22		
50	Графская (царская) Славянка	1	1	05.03.22		
51	Федоровский пасад	1	1	10.03.22		
52	Викторина		2	12.03.22		
53	Сценарий экскурсии	1	1	17.03.22		
54	Сценарий экскурсии	1	1	19.03.22		
55	Корректировка	1	1	24.03.22		
56	Корректировка	1	1	26.03.22		
57	Проведение экскурсии (индивидуально)		2	31.03.22		
58	Проведение экскурсии (индивидуально)		2	02.04.22		
59	Проведение экскурсии (индивидуально)		2	07.04.22		
60	Проведение экскурсии (индивидуально)		2	09.04.22		
61	Музейное дело. Музейные экскурсии	1	1	14.04.22		
62	Знакомство со школьным музеем	1	1	16.04.22		
63	Знакомство со школьным	1	1	21.04.22		

	музеем. Специфика проведения экскурсий в школьном музее					идуально)
64	Создание экскурсии на базе школьного музея		2	23.04.22		
65	Создание экскурсии на базе школьного музея		2	28.04.22		
66	Создание экскурсии на базе школьного музея		2	30.04.22		
67	Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)		2	05.05.22		
68	Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)		2	07.05.22		
69	Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)		2	12.05.22		
70	Проведение экскурсии в школьном музее(индивидуально)		2	14.05.22		
71	Итоговое занятие 1		2	19.05.22		Опрос
72	Итоговое занятие 2		2	21.05.22		

## Содержание.

### Первый год обучения.

Блок 1. Инструктаж. Вводное занятия. 8 ч.

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях внутри школы и вне школы. Понятия «экскурсия», «экскурсионное дело», «гид», «сценарий экскурсии», «маршрут экскурсии». Виды и формы экскурсий. Краткий исторический очерк Пушкина (основание, названия, историческое развитие). Понятие «Царское село».

Блок 2. Основные архитектурные ансамбли Царского села. 42 ч

Что входит в исторический центр Пушкина? Ансамбль Большого Екатерининского дворца и Екатерининского парка. Ансамбль Александровского дворца и парка. Ансамбль Баболовского дворца и парка. Екатерина 1. Елизавета Петровна. Екатерина 2. Павел 1. Александр 1. Барокко. Позднее барокко/елизаветинское барокко (вторая четверть 18 века). Ранний классицизм (третья четверть 18 века), классицизм (последняя четверть 18 века). Поздний классицизм и романтизм (первая половина 19 века). Основные архитекторы: Земцов М.Г.; Растрелли Б.; Чевакинский С.И.; Ринальди А.; Фельтен А.; Неелов В.И.; Неелов И.В.; Камерон Ч.; Кваренги Дж.; Бренна В.Ф.; Воронихин А.Н.; Томон Т.; Стасов В.П.; Росси К.И.; Менелас А.А.

Экскурсия. Сценарий экскурсии. Маршрут экскурсии. Проведение экскурсии в группе. Презентация. Разработка презентации в группе.

Блок 3+4. Улицы и бульвары Пушкина. 48 ч.

Основные исторические архитектурные строения на улицах и бульварах Пушкина (Мариинская женская гимназия, Николаевская мужская гимназия, Реальное училище, училище для девиц духовного звания, собор святой великомученицы Ектарины, Евангелическо-лютеранская церковь, католическая церковь Приход св. Ионна Крестителя, Церковь иконы Божией Матери Всех скорбящих Радость и т.д.).

Техника проведения экскурсии в группе. Викторина.

Блок 5. Индивидуальная экскурсия. 20 ч.

Создания и проведение экскурсии, как индивидуальный проект.

Блок 6. София и 3-я часть Царского села. 20 ч.

Софийский (Вознесенский) собор. Иститут Г.И. Турнера. Школа нянь. Викторина.

Блок 7. Финальная диагностика. – 4 ч.

Опрос. Игра в формате "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" на тему "Царское село".

### **Методическое обеспечение программы.**

Реализация программы предполагает использование фотоаппарата, принтера, компьютера, мультимедийной установки. Сформированного комплекса экскурсий, проведенных учащимся и педагогом, викторин, итоговых опросов. В целях создания условий для достижения современного качества образования используются эффективные методики обучения, здоровьесберегающие технологии. При организации занятий используются методы:

- словесный (рассказ педагога, беседа, диалог, анализ экскурсии);
- наглядный (демонстрации наглядных пособий, иллюстраций);
- практический (тренинги, практикумы, экскурсии).

Для психолого-педагогической поддержки воспитанников используются методы, создающие поисковые ситуации: поощрение самостоятельности воспитанника, постановка творческих задач. Учебно-методический комплекс программы содержит:

- учебные и методические пособия для педагогов и учащихся (включает методические, учебные пособия, литературу для воспитанника и педагога)
- систему средств обучения (включает комплекс технических средств обучения – компьютерные презентации по памятникам пушкинской архитектуры, мультимедийную установку, компьютер, слайд-проектор, иллюстративный и демонстрационный материал, творческие работы учащихся, викторины по разделам программы и т.д.).



Материальная база предполагает наличие учебного класса для проведения групповых занятий, оборудованного столами, стульями, доской.

### Список рекомендованной литературы

1. Давыдова, Наталья Алексеевна.  
300 лет Царскому селу - городу Пушкину. Хроника трех столетий [Текст] / Наталья Давыдова ; Ист.-лит. музей г. Пушкина. - СПб. : Серебряный век, 2009. - 292, [2] с. : ил., портр.
2. Семенова, Галина Викторовна.  
Царское Село: знакомое и незнакомое [Текст] / Галина Семенова. - М. : Центрполиграф ; СПб. : МиМ-Дельта, 2009. - 638, [1] с. : ил.
3. Через века и годы [Текст] : история и современность городов Пушкина и Павловска : очерки для учащихся. - СПб. : Тускарора, 2005. - 208, [24] с. : цв. ил.