



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 409)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 409  
(протокол от 27.03.2020 № 9-пс)



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 409

М.И. Профанова О.В.

приказ от 27.03.2020 № 88

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 409**  
**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

за 2019 год

Направлено учредителю

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В основу разработки Отчета о результатах самообследования ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга положены нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 286 от 30.03.2013 г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет подготовлен рабочей группой по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в составе:

Митрофанова О.В. – директор школы, руководитель рабочей группы  
Мамаева А.А. – методист ОДОД, вр.и.о. заместителя директора по УВР  
Лебедева А.И. – заместитель директора по УВР структурного подразделения  
Скачкова Е.К. – заместитель директора по ВР  
Карев В.В. – заместитель директора по АХЧ  
Клименкова О.П. – заведующий ОДОД  
Агапова Е.Н. – методист ОДОД  
Суркова Т.А. – заведующий библиотекой  
Бердичевская Е.А. – заведующий музеем  
Герасимова Т.О. – социальный педагог  
Малярчук Е.В. – педагог-психолог  
Носкин А.В. – учитель информатики  
Аввакумова М.В. – специалист по кадрам  
Терентьева А.В. –документовед

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации деятельности ОУ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет».

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Ольга Валерьевна Митрофанова
Адрес организации	196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Красносельское шоссе, д. 9, литера А
Телефон, факс	(812) 465-26-65
Адрес электронной почты	school409@obr.gov.spb.ru
Сайт	<a href="https://school409.ucoz.ru/">https://school409.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга (190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.), Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга (196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 24).
Дата создания	До 1917 года. Является памятником архитектуры и объектом культурного наследия (приказ КГИОП от 20.02.2001 № 15)
Лицензия	78 № 001434 от 23.12.2011, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	78 А01 № 0000280 от 15.03.2013, срок действия до 15.03.2025



Между Гатчинским шоссе и Екатерининским парком возвышается привлекательное трёхэтажное здание из красного кирпича, которое горожане с любовью называют «школа красная». Именуют его так не только из-за цвета строительного материала, но и в связи со славным прошлым и настоящим.

Здание школы возводилось по проекту и под надзором архитектора Сильвио Амвросиевича Данини. Здесь была организована Школа нянь в 1903-1905 годах под патронажем Её Императорского Величества императрицы Александры Фёдоровны по инициативе Карла Андреевича Раухфуса, создателя детской больничной медицины в России. Школа нянь была устроена на средства императрицы Александры Фёдоровны и открыта 29 мая 1905 года. На открытии школы присутствовал император Николай II.

В школе, при которой имелся приют для детей неимущих родителей и сирот, обучали нянь для ухода за детьми младенческого возраста. Императрица часто посещала школу вместе с великими княжнами, где они также могли обучаться приёмам по уходу за детьми. Вокруг школы разбили сад на основе находившегося здесь ранее питомника Школьного садового заведения. В

начале Первой мировой войны императрица организовала здесь один из царскосельских лазаретов.

В 1918 году, когда в нашем городе образовалась целая колония детских домов, на хорошей материальной базе Школы нянь было открыто детское учреждение нового типа «Школа санатория». Через Советы (Царскосельский и районов Петрограда) в неё были набраны 120 больных детей. «Школе-санаторию» вскоре было присвоено звание показательной и имя Веры Михайловны Бонч-Бруевич. Под несколько изменившимся названием, без упоминания слова «школа», это учреждение существовало здесь до начала Великой Отечественной войны. Во время войны здание было сильно разрушено. В 1958 году начали восстановление здания, но его вид полностью изменён.

В 1960 году здесь была открыта школа № 409. Первоначально школа была восьмилетней, с 1989 года она стала средней общеобразовательной, с 1991 года – средней общеобразовательной с углублённым изучением предметов эстетического цикла, с 2011 года – государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – школа).

Здание школы является памятником архитектуры и объектом культурного наследия (приказ КГИОП от 20.02.2001 года № 15).



Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71% - рядом со школой, 29% - в ближайших поселках Лесное, Шушары, микрорайоне Славянка, поселке Ленинградской области Малое Карлино.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В своей уставной деятельности образовательная организация осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	: Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10-11 класс
Дополнительное образование детей и взрослых		

**Язык обучения:** русский язык.

### **Формы и нормативные сроки обучения.**

1. Форма обучения - очная. Срок обучения - 11 лет:

- начальное общее образование – 4-летний нормативный срок освоения;
- основное общее образование – 5-летний нормативный срок освоения;
- среднее общее образование – 2-летний нормативный срок освоения.

2. Семейное образование / самообразование для обучающихся Пушкинского района.

### **Образовательные программы**

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (УМК «Школа России»).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с ФГОС НОО (УМК «Школа России»).
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.
- Образовательная программа основного общего образования 5-9 классов в соответствии с ФКГОС (9 классы в 2018-2019 учебном году, ФБУП-2004).
- Образовательная программа среднего общего образования 10-11 классов в соответствии с ФКГОС (ФБУП-2004, социально-гуманитарный профиль).

**Начальная школа** ориентирована на учебную деятельность как ведущую в младшем школьном возрасте. Выбранный коллективом школы учебно-методический комплект «Школа России» позволяет выстроить образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода и формирования универсальных учебных действий учащихся в обучении и воспитании.

Особое внимание уделяется формированию у школьников действий контроля, оценки и планирования. Система оценивания выстроена как постепенный переход от критериального к бальному оцениванию.

Цели и задачи данного уровня образования связаны с основным результатом обучения в начальной школе: *формированием основ умения учиться.*

**В основной школе** основной идеей является *формирование у подростка способности к собственному ответственному действию.*

Миссией школы является равенство в доступности качественного образования для равных и разных учащихся школы, воспитание социально-компетентной, здоровой личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

Образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов жителей Пушкинского района на получение образования, обеспечивающего условия для формирования широко образованной личности обучающегося, владеющей коммуникативными компетенциями, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования Санкт-Петербурга.

**Среднее общее образование.** Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования:

- Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).
- Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знания конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).
- Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
- Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.
- Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

**Педагогические технологии,** используемые учителями школы, направлены на успешное освоение основной образовательной программы и реализацию стратегии развивающего, личностно-ориентированного обучения, обеспечивающего развитие обучающихся за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Особенностями используемых технологий является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- рефлексии;
- потребности в непрерывном самообразовании и профессиональной ориентации.

Ведущие педагогические технологии в школе:

- технология разноуровневого обучения применяется в процессе индивидуальной и групповой работы на уроках с целью выявления индивидуальных способностей, обучающихся и компенсации проблем в усвоении содержания учебных программ;
- технология проблемного обучения применяется на уроках объяснения нового материала;
- технология проектной деятельности;
- исследовательский метод обучения способствует решению образовательных задач формирования исследовательских умений и продуктивной деятельности обучающихся;
- дифференцированный подход, работа в группах для обеспечения каждому обучающемуся оптимальные условия для формирования познавательной деятельности в процессе учебной работы;
- технология педагогики сотрудничества: обучение ребёнка в зоне ближайшего развития, для развития и сохранения индивидуальности, выявления потребности, оказания помощи в интеллектуальном и нравственном развитии обучающихся;
- творческая мастерская – технология, направленная на развитие креативного мышления обучающихся, самооценки, самоконтроля, рефлексии;



- технологии модульного и блочно-модульного обучения применяются в процессе работы над крупными тематическими единицами содержания и подготовки обучающихся к промежуточной итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Важнейшим компонентом в совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по УМК для начальной школы «Школа России» (издательство «Просвещение»).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х классов изучают курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Обучение ведется по модулям:

- Основы мировых религиозных культур,
- Основы православной культуры,
- Основы светской этики.

В соответствии с ФГОС основного общего образования с целью осознания обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования у школьников представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 5-х классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры России».

С целью реализации регионального компонента учебного плана с учетом сложившихся традиций петербургского образования для расширения представления обучающихся о музеях, театрах, культурных центрах и других социокультурных институтах в Петербурге в 7-9 классах изучается «История и культура Санкт-Петербурга».

В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах в 1 полугодии 2019 года проводились занятия по элективным учебным предметам:

- Элективный курс. «Деловой русский язык»,
- Элективный курс «Математика для каждого».

Предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классах во 2 полугодии 2019 года организуется в рамках профориентационных программ внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Особенностью общеобразовательных программ среднего общего образования является дополнительная углубленная подготовка обучающихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля. С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, помощи школьникам подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам, изучаемым только на базовом уровне, велись элективные учебные предметы:

- Элективный курс. «Математика: избранные вопросы»,
- Элективный курс «Векторная графика»,
- Элективный курс «Технология создания сайтов».

### **Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей-инвалидов.**

#### *Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов*

В 2019 году в школе обучались 13 школьников, которые по медицинским показателям являются детьми-инвалидами. Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов школы не требуются. Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом школы, социальным педагогом, учителем-логопедом.

*Распределение детей-инвалидов по классам*

Класс обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Кол-во учеников	1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	13 чел.

*Обучение детей-инвалидов. Динамика за 3 года*

Учебный год	2017	2018	2019
Количество обучающихся	12	13	13

*Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В 2019 году в 4 классе обучалось 10 детей со статусом ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (вариант 5.2, II отделение), целью и задачами которой являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ;
- достижение выпускниками планируемых результатов: развитие универсальных учебных действий, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Содержательный раздел программы включает программы коррекционной работы педагога-психолога «Психогимнастика», и учителя-логопеда «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Артикуляционная гимнастика», «Секреты словаря», «Развитие логического мышления», «Развитие мелкой моторики». Все программы включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

- диагностическую работу,
- коррекционно-развивающую работу,
- консультативную работу,
- информационно-просветительскую работу.

*Обучение детей с ОВЗ. Динамика за 3 года*

Учебный год	2017	2018	2019
Количество обучающихся	32	26	13

*Обучение на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов*

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано **обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому**, в соответствии с действующим законодательством.

В 2019 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей **обучались на дому** 5 обучающихся из 2, 3, 8, 9 классов. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс.



*Обучение на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов. Динамика за 3 года*

Учебный год	2017	2018	2019
Количество обучающихся	4	6	5

### **Семейное образование / самообразование для обучающихся Пушкинского района**

В 2019 году на базе школы организована работа по промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов при организации получения образования в форме семейного образования и (или) самообразования для 14 обучающихся.

*Распределение по классам обучающихся на семейном образовании*

Класс обучения	1 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	ИТОГО
Кол-во учеников	2 чел.	1 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	14 чел.

Все 14 обучающихся аттестованы по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года

### **Работа логопедического пункта**

В 2019 году логопедический пункт посещало 25 обучающихся 1-4 классов с целью коррекционно-развивающей работы устной и письменной речи.

Количество обучающихся, посещающих логопедический пункт	<b>ВИД НАРУШЕНИЯ РЕЧИ</b>		
	Нарушение устной речи		Нарушение письменной речи
	ОНР	ФФНР	
25 чел.	8 чел.	-	17 чел.

Учителем-логопедом велась работа по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционная работа,
- консультативная работа,
- просветительская работа,
- работа по самообразованию.

### **Обучение детей-инофонов**

Обучающихся-инофонов в 2019 году в школе не было.

### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

*Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся*

1 классы      безотметочное обучение  
2-9 классы    четверти, год

10-11 классы полугодия, год  
 9,11 классы государственная итоговая аттестация

### Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители.

#### Основные направления деятельности службы сопровождения:

- Психолого-педагогическая диагностика
- Психокоррекционная работа
- Психолого-педагогическое и социальное просвещение
- Психологическое, педагогическое консультирование
- Исследование социума образовательного учреждения
- Педагогическая и психологическая профилактика
- Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения.

#### Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- организационно-методическая.

#### Психолого-педагогическая диагностика

Ход адаптации и обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Социометрические данные, самооценка уровня школьной мотивации и тревожности во 2-3 классах	Показатели готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс	Личностные и характерологические особенности обучающихся 5-7-х классов	Профориентационная диагностика обучающихся 8-10-х классов	Психологическая готовность выпускников 9, 11-х классов к ГИА	Индивидуальная диагностика по запросу
--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

#### Количество обучающихся – участников психологической диагностики в 2019 году

Уровень обучения	Количество обучающихся
1-4 классы	107 человек
5-9 классы	138 человек
10-11 классы	51 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>296 человек</b>

#### Количество участников образовательного процесса, обратившихся за консультацией 2019 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	92
Родители (законные представители)	24
Учителя	19
<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>

Проблемы, затронутые на консультациях:

- поведенческие,
- эмоциональные,
- конфликтологические,
- диагностические,
- профориентационные.

Количество проведенных **профориентационных занятий** с обучающимися 6-10-х классов в 2019 году

Уровень обучения	Количество занятий (в рамках классных часов)
5-9 классы	16
10-11 классы	6
ИТОГО	22

Темы профориентационных занятий:

- профессиональное консультирование,
- ознакомление обучающихся с современным состоянием рынка труда,
- активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения,
- привитие обучающимся осознанного и самостоятельного выбора профессий.

Информационно-просветительская деятельность	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к прохождению ГИА
	Пропаганда здорового образа жизни
	Групповое и индивидуальное консультирование
	Психопрофилактика
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе (адекватной самооценки) и к другим
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей
	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье
Выступления на родительских собраниях	
Проведение тематических классных часов	
Посещение уроков	

### Работа службы школьной медиации

Целью школьной службы медиации является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций. Служба медиации основана на принципах: добровольности, конфиденциальности и нейтральности. В течение 2019 года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **поступало 3 раза**.

В состав службы школьной медиации входят:

- руководитель службы – заместитель директора по ВР;
- сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой и учитель начальных классов, учитель английского языка.

## Социальный паспорт школы

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2019 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

### Категории семей на 01.09.2019

Класс	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4	56	6	0	2	9
5-9	32	7	5	2	5
10-11	7	0	0	1	0
Всего в школе	95	13	5	5	14

В школе работает **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

### Основные направления работы Совета по профилактике безнадзорности правонарушений

Диагностическое	Организационно-управленческие	Индивидуально-коррекционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
- Составление социального паспорта школы - Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	- Совместная работа с комиссией ЦППМСП Пушкинского района г. СПб - Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	- Индивидуальное консультирование - Вовлечение обучающихся в активную общественную работу - Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время	- Сотрудничество с ОДН ОМВД России по Пушкинскому району г. СПб - Взаимодействие с инспектором ОДН ОМВД России по Пушкинскому району г. СПб	- Проведение встреч с работниками правоохранительных органов - Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ

### Количество обучающихся школы, состоявших на внутришкольном учете в 2019 году

Учебные года	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого	Снято с учета
<b>2016/2017</b>	1	5	0	6	5
<b>2017/2018</b>	0	3	1	4	4
<b>2018/2019</b>	0	5	2	7	4

### Количество обучающихся школы, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб») в 2019 году

Учебные года	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого	Снято с учета
<b>2016/2017</b>	0	1		1	1
<b>2017/2018</b>	0		1	1	1
<b>2018/2019</b>	0	1	2	3	3

## Организация питания и медицинское обслуживание

В 2019 году охват горячим питанием обучающихся составил:

- в 1-4 классах – 265 человек,
- в 5-11 классах – 55 человек. Из них питались:
- льготно (в размере 70% стоимости питания): 1-4 классы – 192 человек;
- бесплатно: 1-4 классы – 73 человека, 5-9 классы – 48 человека, 10-11 классы – 7 человек;
- платно: 1-4 классы – 30 человек, 5-11 классы – 180 человек.

Питание осуществлял ОАО «Новый век».

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют врач-педиатр и медсестра по договору с поликлиникой № 49 Пушкинского района.

### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
I	75	13,3
II	394	69,9
III	84	14,8
IV	9	1,6
V	2	0,4

### Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Класс ритмики	1
3.	Оборудованная спортивная площадка	1
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Процедурный кабинет	1
6.	Столовая	1

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления:

**1 уровень** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления педагогическим коллективом):

- Директор школы,
- Педагогический совет образовательной организации,
- Общее собрание работников образовательной организации.

**2 уровень** – уровень заместителей директора (по содержанию – это уровень тактического управления):

- Заместитель директора по УВР (1-11 классы),
- Заместитель директора по УВР структурного подразделения,
- Заместитель директора по ВР,
- Заместитель директора по АХЧ,
- Заведующий отделением дополнительного образования,
- Заведующий библиотекой,
- Заведующий музеем,
- Научно-методический совет,
- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**3 уровень** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления):

- МО учителей начальной школы,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей социальных наук и искусства,
- МО учителей математики, информатики и технологии,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей физической культуры и безопасности человека,

Самообследованием установлено, что система управления ОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений школы. Создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об ОУ через:

- публикации в СМИ, сети «Интернет»,
- Публичный отчет;
- презентации опыта работы на районных, региональных, всероссийских, международных конференциях и Форумах;
- сайт школы (адрес сайта: <https://school331.ru>);
- официальную группу школы в социальной сети Вконтакте.

Организована обратная связь с участниками образовательных отношений через горячую линию на сайте, через официальную группу школы в социальной сети Вконтакте, через электронную почту.

99,36% родителей (законных представителей) зарегистрированы на портале «Петербургское образование» для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

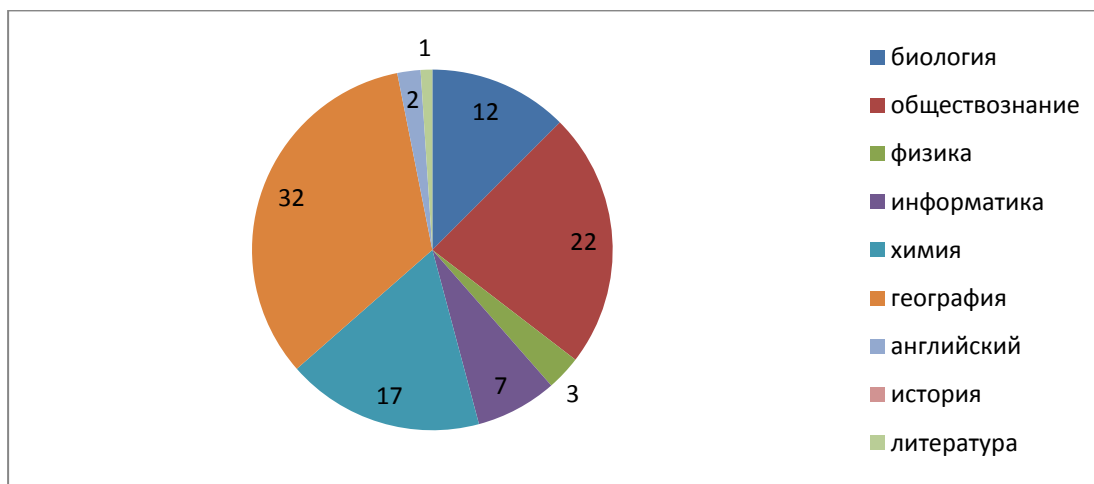
Общее количество выпускников сдававших экзамены ГИА в форме ОГЭ – 48 человек.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ по 4 предметам: обязательно по русскому языку и математике. Обязательно два экзамена по выбору.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ учащихся 9-х классов ГБОУ школа № 409 по обязательным предметам

предмет	кол-во сдававших	«5» (чел./%)	«4» (чел./%)	«3» (чел./%)	«2» (чел./%)	успеваемость	качество	средний балл по школе	средний балл по району
русский язык	48	19	15	14	0	100%	60,4%	4,1	
математика 06.06.2019	47	7	20	18	2	95,7%	57,4%	3,7	
математика (резерв) 27.06.2019	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3,3	

### Востребованность экзаменов по выбору



### Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору:

предмет	кол-во сдававших	«5» (чел./%)	«4» (чел./%)	«3» (чел./%)	«2» (чел./%)	успеваемость	качество	средний балл по школе	средний балл по району
биология	12	0	6	6	0	100%	50%	3,5	
обществознание	22	1	12	9	0	100%	59%	3,6	
физика	3	0	0	3	0	100%	0	3	
информатика	7	0	2	3	2	71,4%	28,6%	3	
химия	17	4	8	5	0	100%	70,6%	3,9	
география	32	5	10	17	0	100%	46,9%	3,6	
английский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	
литература	1	1	0	0	0	100%	100%	5	
информатика (пересдача)	2	0	0	2	0	100%	0	3	



Для успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018-2019 учебном году необходимо было успешно сдать четыре предмета: два обязательных (математика и русский язык) два экзамена по выбору. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ<sup>1</sup>

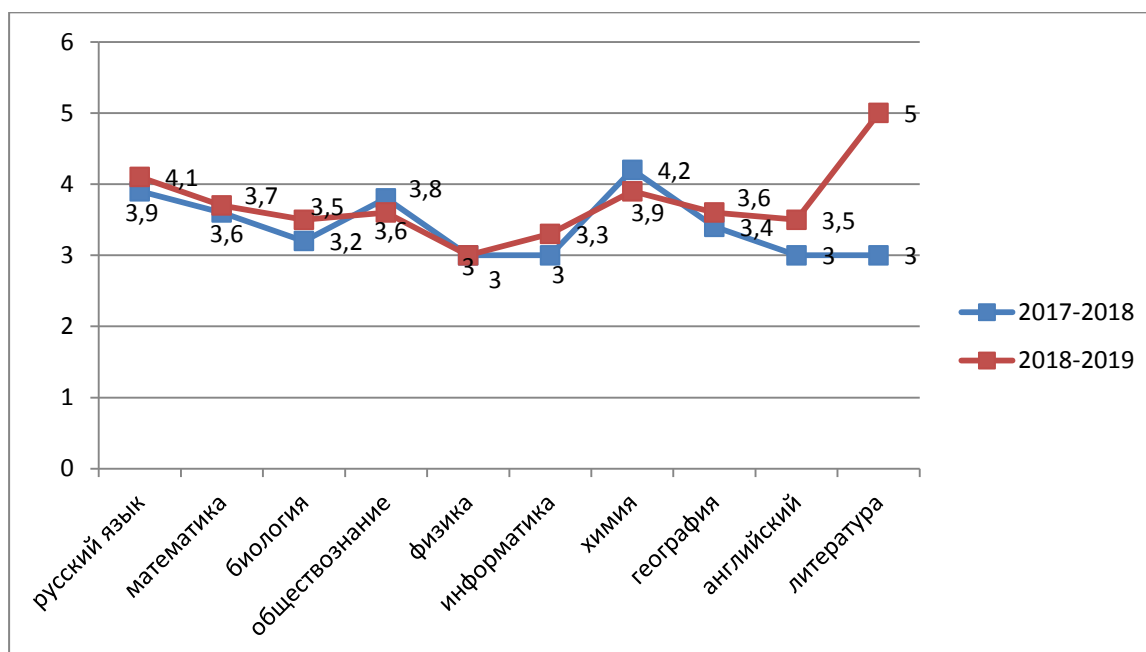


График показывает, что в 2018-2019 учебном году средний балл результатов ГИА в форме ОГЭ, в сравнении с 2017-2018 учебным годом, вырос по большинству предметов (обязательных и по выбору), наблюдается незначительное снижение среднего балла по химии, на прежнем уровне остался средний балл по физике.

### Анализ качества образования, результаты государственно (итоговой) аттестации в 11-х классах

Общее количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ – 32 человек.

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам

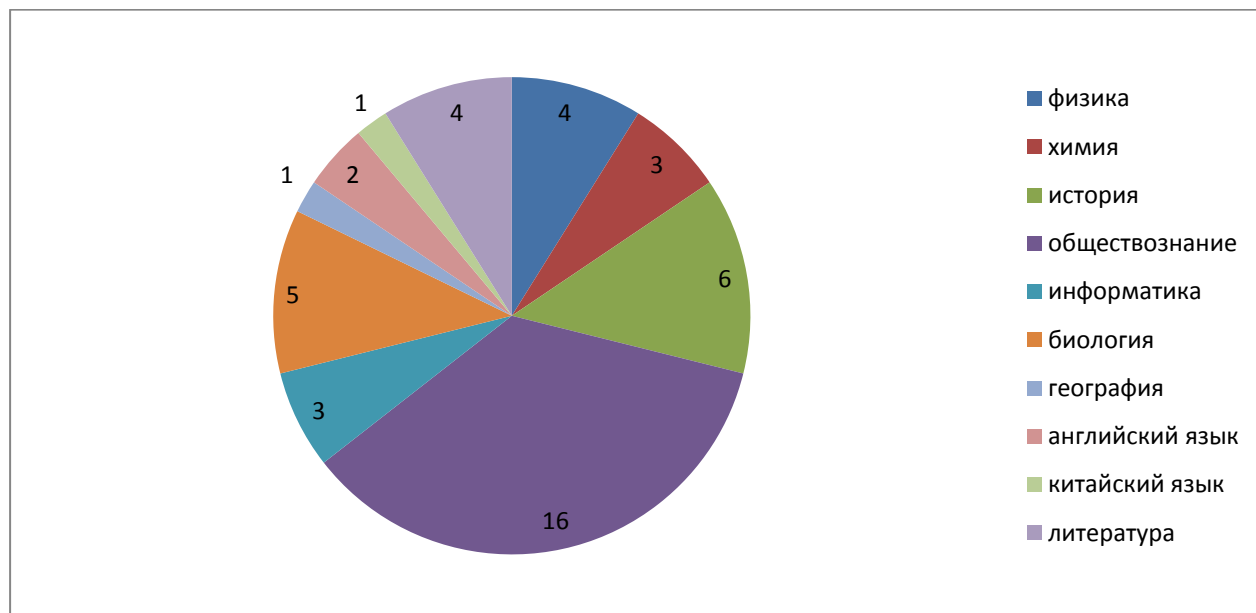
Предмет	кол-во сдававших	Минимальный балл, установленный Рособрандзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл СПб	Средний балл РФ
Русский язык	32	24	48	96	70,9			
Математика база	15	-	-	-	4,2			
Математика профиль	17	27	14 / 33 после пересдачи	74	49,8 / 52 после пересдачи			
Математика база (пересдача неудовлетворительного)	1	-	-	-	4			

<sup>1</sup> Динамика результатов представлена по среднему баллу, с учетом пересдач неудовлетворительных результатов экзаменов.

результата)								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2018-2019 учебном году для успешного прохождения ГИА в форме ЕГЭ необходимо сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика (профиль/база). Все обучающиеся 11 классов успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Востребованность экзаменов по выбору



### Результаты ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	кол-во сдававших	Минимальный балл, установленный Рособназором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл СПб	Средний балл РФ
физика	4	36	42	76	53,5			
химия	3	36	38	71	58,3			
история	6	32	36	60	46,8			
обществознание	16	42	20	77	52,7			
информатика	3	40	42	57	48,3			
биология	5	36	42	74	57,6			
география	1	37	44	44	44			
английский язык	2	22	38	59	48,5			
китайский язык	1	22	77	77	77			
литература	4	32	57	100	71,8			

### Информация о выпускниках, получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ

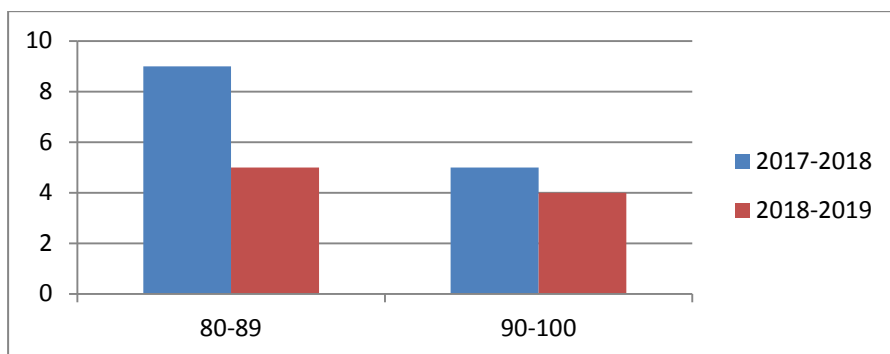
Предмет	кол-во сдававших	кол-во выпуск., получивших 90 и более баллов	% от общего числа	Ф.И. выпуск., получивших 90 и более баллов	кол-во баллов
Русский язык	32	3	9,4	Гловацкий О. Локова Д. Мастер С.	91 94 96

Литература	4	1	25	Мастер С.	100
------------	---	---	----	-----------	-----

### Информация о выпускниках, получивших 80-89 баллов по результатам ЕГЭ

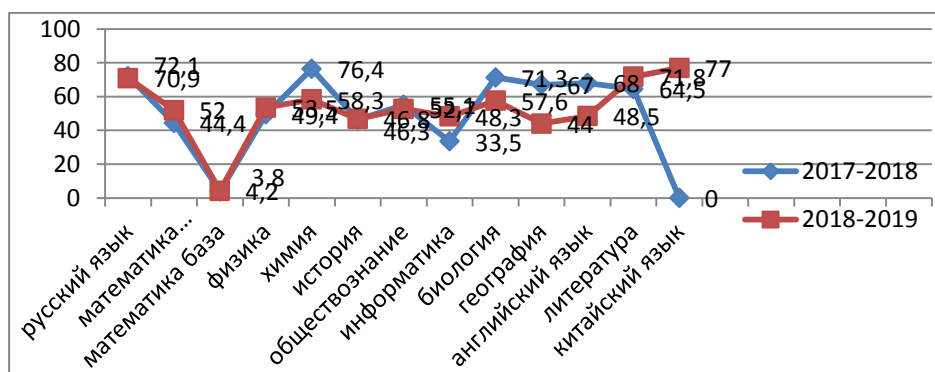
Предмет	кол-во сдававших	кол-во выпуск., получивших 80-89 и более баллов	% от общего числа	Ф.И. выпуск., получивших 90 и более баллов	кол-во баллов
Русский язык	32	5	15,6%	Бондаренко Н. Гелевейчук А. Никитушина С. Понамарева Д. Шишкунова А.	89 89 82 82 82

### Сравнительная таблица высокобалльные результаты



В 2018-2019 учебном году, в сравнении с 2017-2018 учебным годом, сократился перечень предметов с высокобалльными результатами (- биология, химия, обществознание), а также количество высокобалльных работ.

### Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ<sup>2</sup>



Предмет	2017-2018	2018-2019
русский язык	72,1	70,9
математика профиль	44,4	52
математика база	3,8	4,2
физика	49,4	53,5
химия	76,4	58,3
история	46,3	46,8
обществознание	55,1	52,7

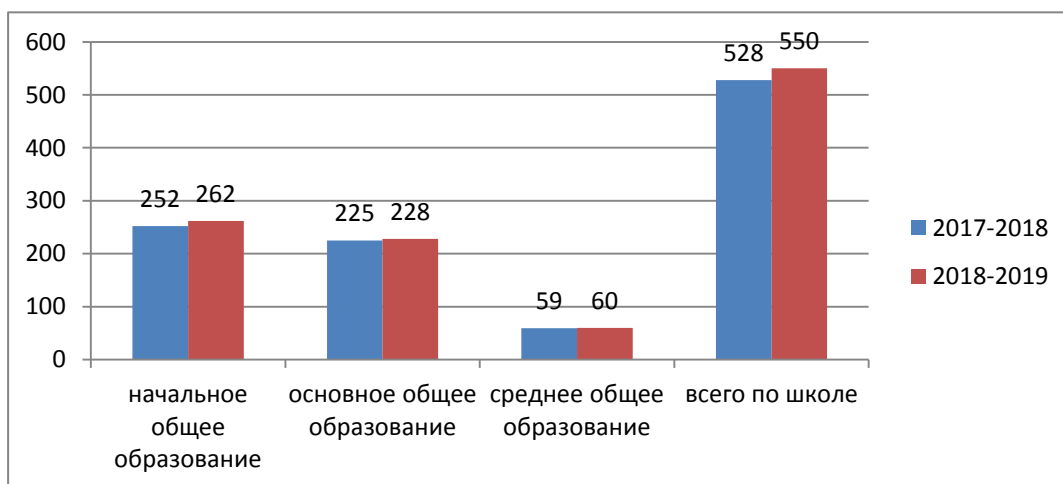
<sup>2</sup> Динамика результатов представлена по среднему баллу, с учетом пересдач неудовлетворительных результатов экзаменов по обязательным предметам.

информатика	33,5	48,3
биология	71,3	57,6
география	67	44
английский язык	68	48,5
литература	64,5	71,8
китайский язык	нет	77

График и таблица показывают, что в 2018-2019 учебном году наблюдается: резкое снижение среднего балла по химии, биологии, географии, английскому языку; незначительное снижение по русскому языку, обществознанию; значительно увеличился средний балл по математике профиль, информатике, литературе; положительная динамика наблюдается по математике база, физике, истории.

### Сводные итоги успеваемости за 2018 – 2019 учебный год Динамика численности обучающихся

учебный год (окончание)	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество обучающихся (всего по школе)	371	384	422	461	493	528	550



### Успеваемость в 1-4 классах по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	кл. рук.	успевают на				успеваемость %	% качества 2017-2018	% качества 2018-2019	
		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»	«2» н/а				
1 а	Старова Т.Н.	безотметочное обучение							
1 б	Черткова Ю.Н.	безотметочное обучение							
2 а	Мануйлова В.Л.	1	15	12	0	100	-	57,1	
2 б	Штыркова Е.А.	4	13	12	0	100	-	58,6	
3 а	Медведева А.Л.	3	13	15	0	100	48,3	51,6	
3 б	Орлова М.К.	3	16	12	0	100	71,8	61,2	
3 в	Жукова С.Ю.	0	5	5	0	100	36,3	50	
4 а	Буцанец Т.Н.	2	16	10	0	100	76,9	64,3	
4 б	Сергеева Е.В.	3	9	15	0	100	60,7	44,4	
4 в	Трапезникова Н.Г.	0	4	6	0	100	46,6	40	
<b>Итого 1-4 классы</b>						100	61,2	40,8	

### Успеваемость в 5-9 классах по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	кл. рук.	успевают на				успеваемость %	% качества 2017- 2018	% качества 2018- 2019
		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»	«2» н/а			
5 а	Дымович С.В.	2	11	15	0	100	57,5	46,4
5 б	Тимофеева Т.А.	0	0	15	1	93,75	55,5	0
6 а	Назарова О.Е.	1	5	20	0	100	26,6	23,1
6 б	Яцук Д.И.	0	0	17	0	100	14,2	0
7 а	Бондаренко М.Б.	1	11	20	0	100	33,3	37,5
8 а	Бурмистрова С.А.	2	8	22	0	100	31,2	31,2
8 б	Мамаева А.А.	2	5	24	0	100	23,3	22,5
9 а	Филичева И.В.	0	6	18	0	100	30,7	25
9 б	Афанасьева Л.Н.	1	6	15	0	100	19,2	31,8
<b>Итого 5-9 классы</b>						99,6	25,3	26,6

### Успеваемость в 10-11 классах по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	кл. рук.	успевают на				успеваемость %	% качества 2017- 2018	% качества 2018- 2019
		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»	«2» н/а			
10 а	Фомина Ю.С.	1	7	21	0	100	-	27,5
11 а	Бердичевская Е.А.	2	7	22		100	25	29
<b>Итого 5-9 классы</b>						100	33,8	28,3

### Динамика качества знаний

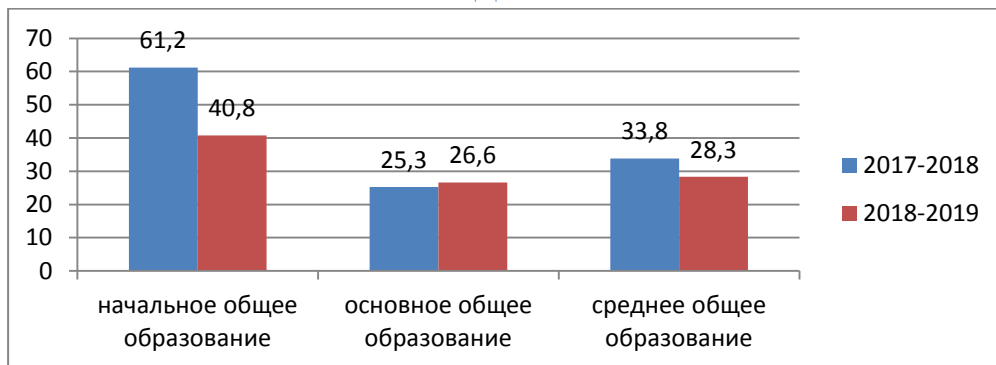
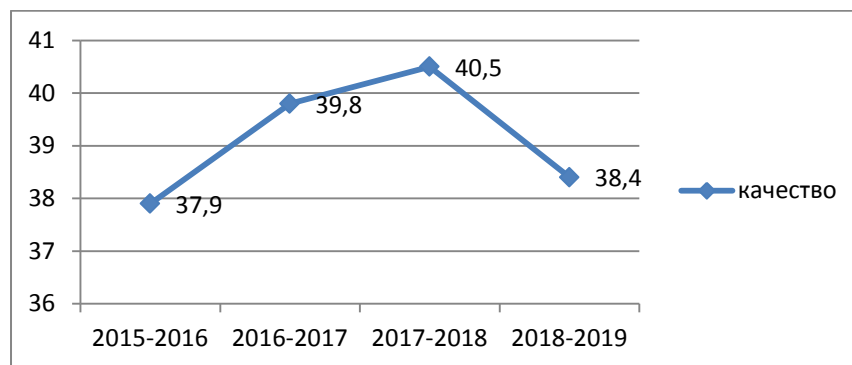


Таблица и диаграмма показывают, что в 2018-2019 учебном году качество знаний на уровне начального общего и среднего общего образования снизилось, на уровне основного общего образования наблюдается повышение.

### Качество подготовки учащихся в сравнении за 4 года

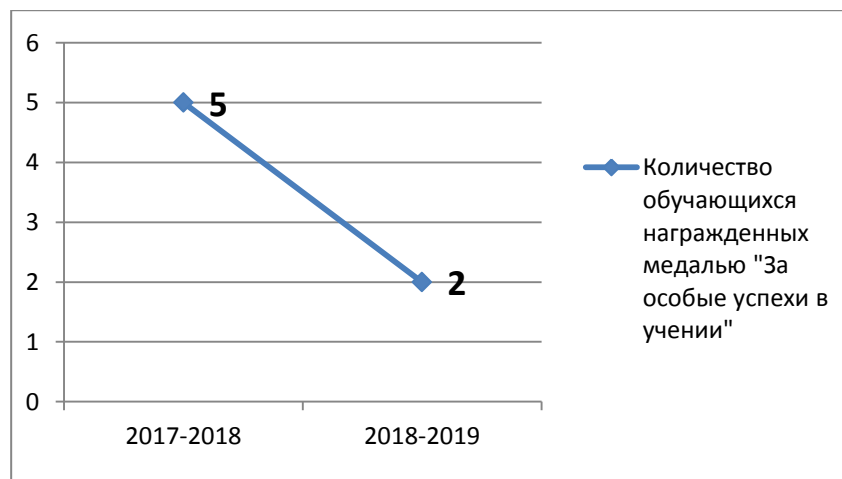


В 2018-2019 учебном году вступили новые правила получения аттестата с отличием: «Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня <...>».

Медаль вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию.

Медаль вручается выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием.

Выпускницы 11 класса Гелевейчук Анастасия, Сахарова Анастасия подтвердили право на получение аттестата с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».



**Анализ воспитательной работы  
в образовательном учреждении Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

В соответствии с планом воспитательной работы школа работает по программе воспитания юных петербуржцев в системе образования Пушкинского района Санкт-Петербурга «Гражданин РФ» по следующим направлениям:

- Я – патриот
- Я – семьянин
- Я – спортсмен
- Я – эколог
- Я – талант
- Я – профессионал
- Я – активист

№	ГБОУ школа № 409 Пушкинского района	Кол-во/Краткое описание
1	Кол-во обучающихся на 01.01.2019	543
2	Кол-во обучающихся на 31.12.2019	564
3	Кол-во состоящих на учёте в ОДН на 01.01.2019	3
4	Кол-во состоящих на учёте в ОДН на 31.12.2019	0
5	Кол-во признанных детей в СОП на 01.01.2019	0
6	Кол-во признанных детей в СОП на 31.12.2019	0
7	Кол-во проведённых массовых мероприятий патриотической направленности за год	28
8	Кол-во проведённых массовых мероприятий спортивной направленности за год	19
9	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику потребления ПАВ за год	5
10	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику табакокурения за год	15
11	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику суицидов за год	17
12	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма за год	7
13	Кол-во детских общественных объединений в ОУ	«Союз Творческих Деятелей»
14	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на развитие волонтерства и добровольчества за год	11
15	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на профориентацию детей за год	11
16	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на правовое просвещение детей за год	15
17	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей за год	19
18	Кол-во проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов за год	4



19	Кол-во проведённых общешкольных родительских собраний с включением вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних за год	4
20	Кол-во проведённых ОУ <b>районных</b> конкурсов и фестивалей за год	0
21	Кол-во проведённых ОУ <b>городских</b> конкурсов и фестивалей за год	0
22	Кол-во <b>городских</b> конкурсов и фестивалей, в которых ОУ приняло участие за год	<p>26 конкурсов (в т.ч. фестивалей)</p> <p><b>1 место</b> в конкурсе "Разработка экскурсионных маршрутов" в Открытом городском фестивале технического творчества "Технокактус".</p> <p><b>Гран-при</b> на фестивале детского и молодежного творчества "Сарица".</p> <p><b>3 место</b> конкурсе "Юный ученый" в Открытом городском фестивале технического творчества "Технокактус".</p> <p><b>3 место</b> в Открытом городском фестивале технического творчества "ТехноКактус" конкурса "Твори, выдумывай, пробуй".</p> <p><b>Лауреат 3 степени</b> в Открытом городском конкурсе иллюстраций «Наш любимый Петербург».</p> <p><b>Лауреат 3 степени</b> Открытый городской конкурс иллюстраций "Наш любимый Петербург" стихи Ефимовского в иллюстрациях детей.</p> <p><b>1 место;</b> Ильинов Максим - 6б класс - <b>2 место</b> в XXVIII в городском конкурсе на звание "Лучший юный экскурсовод года".</p> <p><b>Дипломант 2 степени</b> в Открытом городском конкурсе иллюстраций «Наш любимый Петербург».</p>
23	Кол-во <b>районных</b> конкурсов и фестивалей, в которых ОУ приняло участие за год	<p>38 конкурсов (в т.ч. фестивали)</p> <p><b>Диплом победителя</b> в турнире по сумоболу.</p> <p><b>3 место</b> интернет-конкурс фотографии «Здоровый Петербург-выбор молодежи» в рамках районной уличной акции «Слово за молодыми: Жить ради жизни!».</p> <p><b>3 место</b> в районном конкурсе "Пушкинский талисман безопасности"</p>

дорожного движения".

**1 место** в районной оборонно-спортивной игре "Зарница".

**2 место** в районной оборонно-спортивной игре "Зарница".

**3 место** в районной оборонно-спортивной игре "Зарница".

**3 место** в районном этапе конкурса чтецов "Наш Пушкин".

**1 место** в районном туре городского конкурса дистанционных проектов "Я познаю мир" в номинации «Виртуальное путешествие». Возрастная категория: 1-4 классы. Проект «Святой преподобный Сергей, игумен Радонежский, Всея Руси чудотворец».

**1 место** в районном конкурсе «Дорога и мы».

**Лауреаты 1 степени** в интеллектуальной квест-игре " Как стать гимназистом?"

**3 место** «Я говорю с тобой из Ленинграда...»

Конкурс «Безопасное колесо» **3 место** в общекомандном зачете, **3 место** на этапе «Знание основ оказания первой помощи», **1 место** в личном зачете на этапе «Фигурное вождение велосипеда»

**1 место** в номинации «Баннер социальной рекламы» Конкурс «Дорога и мы».

**1 место** в номинации «Фототворчество» Конкурс «Дорога и мы».

**2 место** в номинации «Изобразительное искусство» Конкурс «Дорога и мы».

**1 место** в номинации «Профилактика детского травматизма на железной дороге» творческий коллектив «Мобильное кино» и "Информашка". Конкурс социальной рекламы «Детям – безопасную дорогу».

**2 место** в номинации «Цифровая фотография». Конкурс социальной рекламы «Детям – безопасную дорогу».

7 а класс **2 место** «Лучший отряд ЮИД»  
Конкурс отрядов ЮИД.

Победители в номинации «Лучший потерпевший», «Лучший обвиняемый».  
Конкурс «Учебные суды».

**1 место** районный тур конкурса "Лучший юный экскурсовод года.

**Победители** в номинации "Верность театральным традициям" в социально-творческом проекте школьников "Афиша".

**Победитель** районного фестиваля лидеров "Как вести за собой"

**Диплом 1 степени.** Победитель районного конкурса экскурсоводов школьных музеев.

Команда 7-8 классов: **2 место.** "Что? Где? Когда?" интеллектуальная игра.

Команда 8-10 классов: **1 место** "Военизированная эстафета".

Команда "Орлы": Абсолютный победитель. **2 место.** Старшая возрастная группа. Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра "Зарница".

**2 место.** Этап "Техника пешего туризма" игры "Зарница".

**1 место.** Этап "Сборка-Разборка автомата".

**3 место.** Этап «Спорт», силовое подтягивание.

**2 место.** Этап «Спорт» челночный бег.

**3 место.** Этап "Спорт», челночный бег.

Команда: Первенство Пушкинского района по шахматам.

**1 место** в районе номинация «Виртуальная экскурсия» «Гранд Макет Россия» в конкурсе "Я познаю мир".

Команда «Иволги» 4А класс - **1 место** Районная экологическая игра «Весенние птичьи острова» ГБУДОДТ Пушкинского района.

**Диплом 2 степени** Районный конкурс

		<p>«Первые шаги естествоиспытателя» ГБУДОДТ Пушкинского района.</p> <p><b>Диплом 3 степени IX</b> открытая проектно-исследовательская конференция «В науку первые шаги».</p> <p><b>Диплом 3 степени</b> СПб ГБУ «ТЦБС пушкинского района Библиотека- филиал № 4» Творческий конкурс «Произведения Бианки глазами детей».</p> <p>Ансамбль "Гармония" - <b>ПРИЗЁР</b> районного этапа городского конкурса ансамблевого инструментального музицирования "Золотая лира".</p> <p>Вокальный ансамбль "Гармония"(старшая группа) - <b>Лауреат 3 степени</b> в конкурсе "Царскосельские голоса"</p> <p>Вокальный ансамбль "Гармония"(младшая группа) - <b>Лауреат 2 степени</b> в конкурсе "Царскосельские голоса"</p> <p>Вокальный ансамбль "Гармония" (младшая группа) - Благодарственные грамоты за участие в VII Рождественском и Пасхальном фестивалях хоровых коллективов общеобразовательных школ Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Благодарственное письмо Отдела образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга за участие вокального ансамбля" Гармония" в концерте к 100-летию системы дополнительного образования детей в РФ</p> <p><b>Диплом 2 степени</b> открытого районного межшкольного литературно-краеведческого турнира "Большая игра".</p>
24	Количество конференций, семинаров и других форм обмена опытом работы воспитательного характера, проведённых ОУ для педагогов <b>городского</b> уровня за год	0
25	Количество конференций, семинаров и других форм обмена опытом работы воспитательного характера, проведённых ОУ для педагогов <b>районного</b> уровня за год	0
26	Наличие в ОУ совета отцов	«Совет Родителей» ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга Даты заседаний: 11.01.2019 - № 1; 24.04.2019 - № 2; 19.10.2019- № 3;

		23.12.2019 - № 4.
27	Наличие в ОУ школьного актива/ученического самоуправления/совета учеников...	Ученическая Дума 30 заседаний (каждый вторник в течении учебного года) Выборы состава ревизионной комиссии, распределение поручений, назначение представителей в РДШ, подготовка к инаугурации президента, проект «Лидер 409», обсуждение спортивной недели, участие в акциях. Клубный день «Союза Петербуржцев», Акция «Чистая Скамейка», ТУ, День Дублера, добровольческая акция «Оранжевое настроение», «Чистый город», «Чистая скамейка». «Выбираю спорт».
28	Кол-во обращений в службу школьной медиации за год	4 обращения: 25.01. 2019 –ученик-ученик; 31.01.2019 – ученик-ученик; 11.04.2019 – ученик-ученик; 22.04.2019- ученик-ученик.
29	Кол-во проведенных профилактических мероприятий совместно с сотрудниками правоохранительных и иных органов власти за год	5 мероприятий:
30	Кол-во проведенных мероприятий совместно с православной церковью за год	3 беседы

Уровни участия	Количество победителей и призеров (человек) 2019 год	Количество победителей и призеров (человек) 2019год
Международный	0	2
Всероссийский	2	3
Региональный	14	16
Районный	35	40
<b>ВСЕГО ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ</b>	157	211

### Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей работает по учебно-производственному плану, утвержденному заведующим планово-экономическим отделом администрации Пушкинского района и начальником отдела образования.

В 2018-2019 учебном году по плану утверждено 19 общеобразовательных общеразвивающих программ; 30 групп. Работают 11 педагогов из них 2 педагога - первый год.

№ пп	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Сроки
1	Проверка готовности к работе.	Фалюта Н.С.	сентябрь
2	Оказание консультативной помощи в организации работы с вновь прибывшими педагогами.	Фалюта Н.С.	сентябрь
3	Заседание МО № 1 «Изучение нормативной документации ОДОД».	Фалюта Н.С.	сентябрь
4	Составление и утверждение расписания кружков и спортивных	Фалюта Н.С.	сентябрь

	секций.		
5	Комплектование групп	ПДО	сентябрь
6	Участие в праздничной линейке «День знаний»	Бердникова В.И. Покручина С.И. Широкова С.Л.	сентябрь
7	Посещение занятий с целью знакомства с детьми.	Фалюта Н.С.	сентябрь
8	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	сентябрь
9	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	сентябрь
10	Участие в родительских собраниях.	ПДО	сентябрь
11	«Веселые старты» - спортивная игра (3-4 классы)	Бердникова В.И.	сентябрь
12	«Школьное расписание» -	Клименкова О.П.	сентябрь
13	Районное МО зав. ОДОД	Фалюта Н.С.	сентябрь
14	«Золотая осень» - коллективная работа	Михайлова И.О.	сентябрь
15	Организация и проведение праздника «День учителя».	Фалюта Н.С. ПДО	октябрь
16	Организация и проведение выставки ко Дню учителя.	Дымович С.В.	октябрь
17	«Ах какое настроение, а в баночке варенье» - районный творческий конкурс	Михайлова И.О. Клименкова О.П. (диплом победителя)	октябрь
18	«Здравствуй, осень!» - праздник для учащихся 2-х классов	Бердникова В.И.	октябрь
19	«Место дополнительного образования детей в системе непрерывного образования» - XVI международная конференция	Фалюта Н.С. Михайлова И.О. Клименкова О.П.	октябрь
20	День открытых дверей.	Фалюта Н.С. Бердникова В.И. Покручина С.И. Михайлова И.О. Клименкова О.П. Широкова С.Л. Агафонова Д.С.	октябрь
21	Конкурс школьной газеты	Клименкова О.П.	октябрь
22	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	октябрь
23	Районное МО зав. ОДОД	Фалюта Н.С.	октябрь
24	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	октябрь
25	«Сказка – ложь да в ней намек» - игра	Михайлова И.О.	октябрь
26	Выпуск газеты «Рыжий кот»	Клименкова О.П.	октябрь
27	«Танцевальный калейдоскоп» - районный фестиваль - конкурс	Покручина С.И. (сертификат участника)	ноябрь
28	XVI международная конференция	Фалюта Н.С. Клименкова О.П.	ноябрь

		Михайлова И.О.	
29	«Моя визитная карточка» - городской конкурс стендовых докладов	Михайлова И.О.	ноябрь
30	Заседание МО № 2 «Организация занятий в системе дополнительного образования».	Фалюта Н.С.	ноябрь
31	«Рыжий кот» - выпуск газеты.	Марченко В.В.	ноябрь
32	«Моя визитная карточка» - городской конкурс стендовых докладов	Михайлова И.О. (сертификат участника)	ноябрь
33	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей».	Фалюта Н.С. Бердникова В.И. Покручина С.И. Михайлова И.О. Клименкова О.П. Широкова С.Л. Агафонова Д.С.	ноябрь
34	Организация и проведение выставки работ учащихся в «День открытых дверей».	Дымович С.В. Агафонова Д.С.	ноябрь
35	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	ноябрь
36	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	ноябрь
37	«Когда идешь по улице» - мультфильм	Михайлова И.О.	ноябрь
38	Районное МО зав. ОДОД	Фалюта Н.С.	ноябрь
39	Спортивный праздник (4.11)	Петров Р.М.	ноябрь
40	«Формирование системы работы по подготовке школьников по компетенциям WorldSkillsJuniors в образовательных учреждениях Санкт - Петербурга»	Марченко В.В. (сертификат участника)	ноябрь
41	«Шаг в профессию» - городской конкурс профессионального мастерства	Марченко В.В. (сертификат участника)	ноябрь
42	Выставка открыток ко Дню матери	Клименкова О.П.	ноябрь
43	Работа в составе жюри на XIII фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Царскосельские искорки»	Покручина С.И. (диплом)	декабрь
44	«Я - будущее» участие в праздничном концерте творческих коллективов Пушкинского района, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей	Фалюта Н.С. Широкова С.Л. Бердникова В.И. Покручина С.И.	декабрь
45	«Новогодняя сказка» - праздник для воспитанников групп продленного дня (1-4 классы)	Бердникова В.И.	декабрь
46	«Царскосельские искорки» - работа в составе жюри (XIII фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества)	Покручина С.И.	декабрь
47	«Новогодние приключения» -	Бердникова В.И.	декабрь



	праздник 1 – 4 классы	Широкова С.Л. Покручина С.И.	
48	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	декабрь
49	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	декабрь
50	Выпуск газеты «Рыжий кот»	Марченко В.В.	декабрь
51	Выпуск новогодних открыток	Клименкова О.П. Михайлова И.О.	декабрь
52	Районное МО зав. ОДОД	Фалюта Н.С.	декабрь
53	Заседание МО № 3 «Занятия в кружках и спортивных секциях трудных детей».	Фалюта Н.С.	январь
54	Выпуск газеты «Рыжий кот».	Марченко В.В.	январь
55	«Новогодний кубок 2019» - турнир по баскетболу среди команд 2005-2006 г.р. (3 место)	Петров Р.М.	январь
56	«Новогодний кубок 2019» - турнир по баскетболу среди команд 2003-2004 г.р. (3 место)	Петров Р.М.	январь
57	«Новогодний кубок 2019» - турнир по стритболу среди команд 2003-2004 г.р. (3 место)	Петров Р.М.	январь
58	«Пушкинский талисман БДД - 2019» районный открытый творческий конкурс (3 место)	Клименкова О.П.	январь
59	«Поздравительные открытки к 75-летию снятия блокады Ленинграда»	Клименкова О.П.	январь
60	7 Рождественский фестиваль хоровых коллективов и инструментальных ансамблей общеобразовательных школ Пушкинского района Санкт-Петербурга.	Широкова С.Л.	январь
61	«Спасенное детство» - урок мужества для учащихся 5-11 классов.	Бердичевская Е.А.	январь
62	«Рождество в Петербурге» - районный фестиваль детского художественного творчества (диплом победителя)	Агафонова Д.С.	январь
63	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	январь
64	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	январь
65	«Подарок для елочных игрушек» - районных конкурс новогодних видеопоздравлений (диплом победителя).	Михайлова И.О.	январь
66	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» (1 место)	Клименкова О.П.	январь
67	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» (2 место)	Дымович С.В.	январь
68	«Педагогическая деятельность в	Фалюта Н.С.	январь

	дополнительном образовании детей и взрослых» - курсы переподготовки (АППО).		
69	Выпуск газеты «Рыжий кот».	Марченко В.В.	февраль
70	Выставка работ «Открытка папе».	Клименкова О.П.	февраль
71	«Лыжня героев» - лыжная эстафета среди учащихся 5-8 классов.	Бердникова В.И.	февраль
72	«Война в прозе» - литературный конкурс среди учащихся 5-11 классов.	Бердникова В.И.	февраль
73	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	февраль
74	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	февраль
75	«Амазонки» - военно-спортивная игра среди учащихся 5-8 классов.	Бердникова В.И. Петров Р.М. Клименкова О.П. Покручина С.И.	февраль
76	«Царскосельские голоса» - районный вокальный конкурс (лауреат 2 степени младший возраст).	Широкова С.Л.	февраль
77	«Царскосельские голоса» - районный вокальный конкурс (лауреат 3 степени старший возраст).	Широкова С.Л.	февраль
78	Работа в составе жюри 24 региональной открытой проектно-исследовательской конференции «Царскосельские старты» (сертификат)	Марченко В.В.	февраль
79	«Произведения В. Бианки глазами детей» - районный творческий конкурс школьных газет (диплом победителя)	Марченко В.В. Клименкова О.П.	февраль
80	«Произведения В. Бианки глазами детей» - районный творческий конкурс (диплом 1 степени)	Михайлова И.О.	февраль
81	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (1 место).	Михайлова И.О. Клименкова О.П.	февраль
82	Курсы повышения профессионального мастерства «Предпрофессиональная подготовка в системе дополнительного образования» - 12 часов	Михайлова И.О.	октябрь-февраль
83	Курсы повышения профессионального мастерства «AR-технологии. Дополненная реальность» - 36 часов	Михайлова И.О.	октябрь-февраль
84	«Мариенталь» - районные соревнования по технике лыжного туризма (1 место)	Петров Р.М.	февраль

85	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» - курсы переподготовки (АППО).	Фалюта Н.С.	февраль
86	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	март
87	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	март
88	Конкурс работ «Поздравляю маму».	Клименкова О.П.	март
89	Выпуск газеты «Рыжий кот».	Марченко В.В.	март
90	«Обучение смысловому чтению» - городской научно-практический семинар (сертификат участника).	Михайлова И.О.	март
91	«Добро пожаловать» - международный конкурс юных журналистов (1 место)	Марченко В.В.	март
92	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» - курсы переподготовки (АППО).	Фалюта Н.С.	март
93	Выпуск газеты «Рыжий кот».	Марченко В.В.	апрель
94	Неделя ОДОД (выставки, презентации, концерт)	Фалюта Н.С. Педагоги ОДОД	апрель
95	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	апрель
96	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	апрель
97	Заседание МО № 4 Составление проектов учебно-производственного, календарно-тематического, перспективного планов на новый учебный год.	Фалюта Н.С.	апрель
98	Участие в 7 Пасхальном фестивале хоровых коллективов и инструментальных ансамблей образовательных школ Пушкинского района Санкт-Петербурга (1 классы)	Широкова С.Л.	апрель
99	«Мы знаем басни» - литературный конкурс-игра.	Бердникова В.И.	апрель
100	Отчетный концерт ОДОД	Фалюта Н.С. Педагоги ОДОД	апрель
101	37 Международный конкурс театрального творчества (диплом 1 степени)	Бердникова В.И.	апрель
102	«Афиша» - районный социально-творческий проект школьников (диплом победителя)	Бердникова В.И.	апрель
103	Участие в Первенстве Пушкинского района по шахматам среди команд образовательных учреждений.	Сельсков Б.Ф.	апрель
104	Участие в городской научно-практической конференции	Фалюта Н.С.	апрель

	«Практики применения профессиональных стандартов в 105 системе образования Санкт-Петербурга» (сертификат)		
105	«Сказок Пушкина волшебные страницы» - районный творческий конкурс (диплом 2 степени)	Михайлова И.О.	апрель
106	Районный конкурс военно-патриотической песни (диплом лауреата)	Покручина С.И. Клименкова О.П. Михайлова И.О. Широкова С.Л. Бердникова В.И.	апрель
107	«Лучшее печатное СМИ» 17 городской открытый Царскосельский форум школьной прессы (3 место)	Марченко В.В.	апрель
108	«ТехноКакТус» - открытый городской фестиваль технического творчества (1 место)	Дымович С.В. Клименкова О.П.	апрель
109	«ТехноКакТус» - открытый городской фестиваль технического творчества (3 место)	Клименкова О.П.	апрель
110	«ТехноКакТус» - открытый городской фестиваль технического творчества (сертификат участника)	Михайлова И.О. Марченко В.В.	апрель
111	Открытки к 9 Мая	Клименкова О.П.	апрель
112	10 Санкт-Петербургский Международный мотосалон IMS-2019 (сертификат участника)	Марченко В.В.	апрель
113	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» - курсы переподготовки (АППО).	Фалюта Н.С.	апрель
114	Выпуск газеты «Рыжий кот».	Марченко В.В.	май
115	Проверка наполняемости групп.	Фалюта Н.С.	май
116	Проверка оформления журналов.	Фалюта Н.С.	май
117	Помощь в постановке танцевальных номеров к последнему звонку.	Покручина С.И.	май
118	«Буду лучшим, буду первым» - игра.	Клименкова О.П.	май
119	«Детские общественные объединения и организации – необходимый институт развития социальной одаренности подростков» - городской круглый стол.	Бердникова В.И. Покручина С.И.	май
120	«Я познаю мир» - городской профессиональный педагогический конкурс (лауреат).	Михайлова И.О.	май
121	«Царское Село – центр здоровья, творчества детей и молодежи» -	Фалюта Н.С. Бердникова В.И.	май

	районная акция	Покручина С.И. Бердичевская Е.А.	
122	Участник городского научно-практического семинара (сертификат)	Фалюта Н.С.	май
123	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» - курсы переподготовки (АППО).	Фалюта Н.С.	май

### Внеурочная деятельность

*Целью внеурочной деятельности* является создание условий для проявления и развития школьником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Внеурочная деятельность ведется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, позволяя, тем самым сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Усилия организаторов внеурочной деятельности направлена на формирование у детей потребности в достижении успеха. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Однако реализация принципа учета потребностей обучающихся и их родителей, не подразумевает формирование этой потребности.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 (с изменениями на 17 ноября 2016 г.), распоряжением Комитета по образованию от 11.12.2014 № 5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11 ноября 2016 г.), в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний. Отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Санкт-Петербурга.

1. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ школа № 409:

№ пп	Предмет	Уровень (классы) обучения	Кол-во уч-ся
1	Экология	9-11	34
2	Английский язык	5-11	46
3	Биология	7-10	44
4	Физика	7-8	4
5	История	5-11	53
6	Право	8-11	46
7	ОБЖ	6-11	58
8	Обществознание	7-11	59
9	Русский язык	4-11	49
10	Химия	8-11	45
11	Литература	5-11	23
12	География	8-11	29
13	Информатика	8	11
14	Математика	5-11	29

15	Изобразительное искусство	5-8	34
16	Китайский язык	10-11	2

2. Участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№ пп	Предмет	Уровень (классы) обучения	Кол-во уч-ся	Статус	Педагог
1	Литература	7, 8, 9, 11	8	Рязанцева В. 9 а класс - призер	Филичева И.В.
2	Русский язык	7-11	14		
3	ОБЖ	6, 7, 9, 10	9	Изюмов С. 6 а класс - призер	Забоенков В.А.
4	Биология	7-8	6		
5	Экология	9-11	11		
6	География	7-9	11		
7	История	7, 8	4		
8	Право	9, 11	4		
9	Обществознание	7-11	12		
10	Китайский язык	10-11	2	Сухарева О. 11 класс – призер; Сухарева А. 10 класс - призер	

3. Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№ пп	Предмет	Уровень (классы) обучения	Кол-во уч-ся
1	Китайский язык	10-11	2

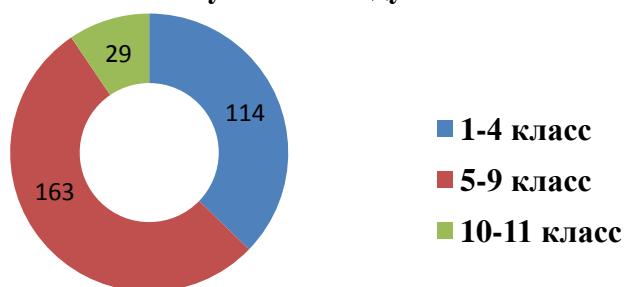
**Работа структурного подразделения при ФГБУ НИДОИ им. Г.И.Турнера**

Учебное подразделение ГБОУ школа № 409 при ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера можно назвать школой оперированного ребенка. Организованная в 1932 году школа прошла вместе с институтом большой путь развития. Неизменной по своей сущности осталась основная гуманистическая идея школы, заложенная Генрихом Ивановичем Турнером и его последователями, – содействие социальной реабилитации детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата посредством обучения, воспитания и развития. Учащиеся прибывают со всех регионов России, с разными образовательными программами и разной степенью изученности материала. Поэтому адаптивная система обучения и воспитания, сложившаяся при клинике, помогает приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям учащихся и их образовательным потребностям. Структурное подразделение создает все условия для получения всеми учащимися, поступающими на длительное лечение в клинику, базового курса среднего образования.

Прибывающие учащиеся в соответствии с заболеваниями рассредоточены по десяти больничным отделениям в трех корпусах клиники.

За 2018 - 2019 учебный год в 9-ти классах структурного подразделения обучалось 306 учащихся.

**Количество обучающихся (чел.)  
в структурном подразделении  
в 2018 - 2019 учебном году**



В подразделении работает 14 учителей (в том числе 1 учитель - внешний совместитель), 1 библиотекарь. 13 учителей имеют высшее образование, 1 – среднее профессиональное. Высшую категорию имеют 6 учителей, I категорию имеют 4 учителя, нет категории – 4 человека (в том числе 1 внешний совместитель).

За годы сотрудничества с институтом был выработан оптимальный режим, сочетающий в себе учебный процесс и медицинские процедуры, не предусматривающий долгого отсутствия детей на отделении. Ортопедические нарушения не препятствуют объединению детей в учебные группы. Групповая система организации учебного процесса позволяет проводить полноценную работу с учащимися как в палатах, где размещаются одновозрастные дети, так и в помещениях на отделениях, которые в разное время дня выполняют разное назначение (во внеурочное время рекреация становится игровой, вечером местом просмотра телепередач). Структурное подразделение собственных помещений не имеет.

***Участие в городских мероприятиях:***

Торопова Л.В. – международная научно-практическая конференция «От чтения к творчеству жизни», 16-17 ноября 2018 г;

международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» 22-23 апреля 2019г.;

участие в петербургском международном образовательном форуме «День науки и практики в Герценовском педагогическом университете» 25 марта 2019г.

Ярчевская А.В. участие в городских педагогических чтениях, посвященных Б.С.Локшиной «Реализация межпредметных связей как средство достижения качества образования» 05 апреля 2019 г.

***Участие в общероссийских мероприятиях:***

Тихонова М.Н., Федотова О.Я. – Участие в IX Горчаковском форуме «Школьный музей – музей участия» 27-30 октября 2018 г. (докладчики);

***Достижения учащихся***

Волков Владислав – 1 место в литературном конкурсе «Возрождение» проходящего в период с 15.04-09.06 при поддержке Петербургской епархии и Комитета по образованию Санкт Петербурга (учитель - Ярчевская А.В.)

***Публикации***

Федотова О.Я. «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС методом формирования контента «Портфель знаний» - Сборник материалов ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Дистанционное обучение: реалии и перспективы. 2018 г.;

«Первые звонки – старт в мир знаний» Муниципальный вестник г. Пушкина «Телеграф» № 9, 2018 г.

Лебедева А.И «Первое сентября» Малотиражная газета «Вестник института Турнера» сентябрь 2018г. «Мы прощаемся на лето! Итоги работы подразделения» май 2019 г.

Торопова Л.В. «Встреча с художником». Ноябрь 2018 г.



### Сотрудничество

14 декабря 2018 года опыт работы структурного подразделения был представлен на конференции, организованной на базе детской онкологической больницы, в рамках сотрудничества с проектом «Учим знаем» ГБОУ школа № 109 г. Москвы. 28 мая 2019 года опыт работы подразделения был представлен на экспертном совете при уполномоченном по правам ребенка, посвященным вопросам госпитальной педагогики.

Структурное подразделение сотрудничает с ГБОУ школа № 123 Санкт-Петербурга, работающей на базе государственной медицинской Педиатрической Академии и ГБОУ СОШ № 383, работающей на базе Детской городской больницы № 1 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ «Центр «Динамика» № 616.

Структурное подразделение сотрудничает с кафедрой коррекционной педагогики СПб АППО по вопросам усовершенствования организации условий обучения в больнице и аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОУ НПО/С ПО	Продолжили образование в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)	Пошли на срочную службу по призыву	Трудоустроены	Не трудоустроены
2019	48	28	2	13	5	0	0	0

Более 50% выпускников 9-х классов приняли решение продолжить обучение в школе, переход в другие общеобразовательные организации можно объяснить переездом семей обучающихся в другие районы города. Обучение по программам СПО продолжили 27% выпускников. 10% находятся в стадии трудоустройства.

#### Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 2 года

Год	Численность обучающихся 9-х классов	Продолжили обучение в 10-х классах		Поступили в ОУ СПО		Трудоустроены		Продолжил и обучение на курсах	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	46	32	70	12	26	0	0	2	4
2018-2019	48	30	63	13	27	0	0	5	10

Год выпуска	Всего выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОУ НПО/СПО	Продолжили образование в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)	Пошли на срочную службу по призыву	Трудоустроены	Не трудоустроены
2019	32	19	9	1	1	2	0

Как видно из гистограммы 60% и 28% выпускников 11-х классов продолжили обучение по образовательным программам ВПО и СПО соответственно. В совокупности продолжили обучение 88%, что показывает хороший уровень подготовки выпускников, а также их высокую мотивацию к учению.

Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 2 года

Год	Численность выпускников	Поступили в ВУЗы		Поступили в ОУ СПО		Трудоустроены		Продолжил и обучение на курсах	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	27	17	63	6	22	4 (из них 1 в армию)	15	0	0
2018-2019	32	19	60	9	28	3 (из них 1 в армию)	9	1	3

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями внутренней системы оценки качества образования в ОУ является:

- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности,
- тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

### Результаты внешнего мониторинга

В апреле 2019 года в 4, 5, 6, 7, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, результаты которых представлены в таблице:

параллель	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	повысили	понижили	подтвердили
4	математика	3	14	34	11	17 / 27%	13 / 21%	32 / 52%
4	Русский язык	8	19	25	11	9 / 14%	17 / 27%	37 / 59%
4	Окружающий мир	1	23	26	12	4 / 6%	19 / 31%	39 / 63%
5	математика	20	9	14	1	3 / 7%	28 / 64%	13 / 30%
5	Русский язык	19	9	9	7	2 / 5%	23 / 52%	19 / 43%
5	история	9	15	11	5	5 / 12%	18 / 45%	17 / 42%
5	биология	5	21	14	2	3 / 7%	22 / 52%	17 / 40%

параллель	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	повысили	понижили	подтвердили
6	математика	8	17	13	-	13 / 34%	8 / 21%	17 / 45%
6	Русский язык	7	14	13	4	2 / 5%	8 / 21%	28 / 74%
6	история	7	16	13	1	3 / 8%	15 / 41%	19 / 51%
6	обществознание	6	26	8	-	1 / 2%	29 / 72%	10 / 25%
6	Биология	5	13	17	6	10 / 24%	18 / 44%	13 / 32%
6	география	3	26	12	-	3 / 7%	17 / 41%	21 / 51%
7	математика	4	15	9	3	4 / 13%	7 / 23%	20 / 65%
7	Русский язык	7	19	5	-	0	20 / 65%	11 / 35%
7	история	2	12	10	5	5 / 17%	6 / 21%	18 / 62%
7	обществознание	9	10	11	-	1 / 3%	22 / 73%	7 / 23%
7	Английский язык	18	7	1	1	0	25 / 93%	2 / 7%
7	Биология	<i>Программа курса не совпадает с кодификатором ВПР</i>						
7	Физика	6	15	6	-	1 / 4%	14 / 52%	12 / 44%
7	география	4	19	6	1	1 / 3%	15 / 50%	14 / 47%
11	Английский язык	0	0	4	21	14 / 56%	0	11 / 44%
11	биология	0	4	18	5	5 / 19%	7 / 26%	15 / 56%
11	физика	2	12	11	1	2 / 8%	11 / 42%	13 / 50%
11	география	1	22	1	0	0	15 / 62%	9 / 38%
11	история	1	5	16	6	10 / 36%	5 / 18%	13 / 46%
11	химия	1	5	13	9	10 / 36%	3 / 11%	15 / 54%

В 2019-2020 учебном году руководителям ШМО необходимо изучить данные об овладении умениями в соответствии с ФГОС<sup>3</sup>, организовать работу по коррекции западающих блоков.

Помимо ВПР школа принимала участие в мониторингах качества образования регионального и районного уровней.

#### **Выводы.**

1. Работу по организации участия образовательного учреждения в мероприятиях внешнего мониторинга и полученные результаты можно считать удовлетворительной.
2. Участие образовательного учреждения во внешнем мониторинге качества образования можно оценить как полезное, несмотря на затратность, дающее необходимо важную информацию о месте образовательного учреждения в системе петербургского образования, позволяющее выявить проблемные зоны, подтверждающее результативность образовательного процесса.
3. При планировании работы в 2019-2020 учебном году учесть выявленные в процессе мониторинга проблемы и спланировать деятельность для их решения.

#### *Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения*

Удовлетворенность	Качеством образовательных услуг	Компетентностью педагогов	Материально-технической базой	Готовы рекомендовать ОУ для обучения
% от общего числа опрошенных	85%	85%	73%	84%

<sup>3</sup> подробные таблицы представлены на портале ФИС ОКО

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2019 году численность работников школы составляла 94 сотрудника, из них 73 педагогов.

### *Распределение педагогов по уровню образования*

Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	64(87%)
бакалавр	3(4%)
среднее	6(8%)

### *Распределение педагогов по стажу работы*

Категория стажа	Кол-во педагогов
до 5 лет	9(12%)
от 5 до 10 лет	3(4%)
от 10 до 20 лет	13(18%)
от 20 до 30 лет	44(60%)
свыше 30 лет	4(5%)

### *Распределение педагогов по возрасту*

Категория возраста	Кол-во педагогов
Моложе 25 лет	4(5%)
от 25 до 35 лет	9(12%)
от 35 до 45 лет	10(7%)
от 45 до 55 лет	17(23%)
старше 55 лет	33(45%)

### **Аттестация и повышение профессионального мастерства педагогов.**

Из 73 педагогов школы 43 педагогов (62%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

### *Распределение педагогов по категориям*

Квалификационные категории	Кол-во педагогов, %
высшая	16(22%)
первая	27(40%)
без категории	30(41%)

В 2019 учебном году получил высшую квалификационную категорию 1 педагог, первую – 7 педагогов, соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

### *Аттестация педагогов за 3 учебных года*

Категория	Год	Количество педагогов		
		2017	2018	2019
Высшая категория		0	1	1
Первая категория		4	3	6
Соответствие занимаемой должности		3	4	8
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

В 2019 году 42 педагогических работников (575) прошли курсы повышения квалификации на базе учебных заведений района, города, региона.

*Динамика курсов повышения квалификации педагогов*

Года	Количество педагогов	
	Всего в ОУ	Прошли обучение
2017	72	32
2018	71	36
2019	73	63

*Тематика курсов повышения квалификации в 2019 году*

Тематика курсов	Количество человек
ФГОС в предмете	10
ФГОС ОВЗ, тьютор	1
Внеурочная деятельность	2
ОРКСЭ	
Переподготовка	
Информационные технологии	3
Подготовка к ГИА	3
Эксперты ГИА	3
Медиация	4
ГО и ЧС	
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Основные функции библиотеки**

- образовательная.
- информационная.
- культурная.

**Общие сведения:**

	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год
Количество читателей (человек - на конец учебного года)	580	623	649
Объем библиотечного фонда:			
- художественная и справочная литература (шт.)	5 327	5 327	4889
- учебный фонд: учебники (шт.)	8 021	12 542	15621
учебные пособия (шт.)	686	909	967
- лицензионные образовательные ресурсы: мультимедийные энциклопедии, как универсальные, так и по различным отраслям знаний, обучающие диски по отдельным предметам школьной программы,	341	340	332

методические материалы для учителей (шт.)			
Число посещений	2117	4121	4252
Книговыдача	7793 (в том числе учебного фонда 6376)	8435 (в том числе учебного фонда 6713)	8687 (в том числе учебного фонда 6956)
Выполнение справок (тематических, фактографических)	40	51	53
Количество отказов	13	34	28

### **Общие выводы:**

За истекший период школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки были:

1. Работа по актуализации папки нормативно-правовой документации работы библиотеки.

2. Школьная библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание пользователей, выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала на традиционных и нетрадиционных носителях, в том числе с использованием сети Интернет. Библиотека оснащена 4-мя компьютерами с доступом в Интернет, программой для работы в «Параграфе» (3 - для пользователей, 1 – для заведующей библиотекой).

На базе библиотеки проходили уроки и внеурочные занятия. Оказывалась помощь учителям в подготовке и проведении уроков с помощью технического оснащения библиотеки, внеклассных мероприятий в школе. Учащимся оказывалась помощь в проектной деятельности и подготовке к урокам.

3. Была продолжена работа по внедрению и использованию автоматизированной библиотечной системы АБИС «Библиограф» и справочно-библиографического аппарата библиотеки: формирование электронного каталога фонда библиотеки (учебников, книг, образовательных электронных ресурсов, периодических изданий). Данная информация размещена на сервере школы. Ведется также систематическая картотека статей по литературному чтению (в бумажном варианте). Картотека и папки с методическими разработками (в печатном и электронном виде).

4. Заведующей библиотекой проводятся занятия по внеурочной деятельности в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б классах «Учимся успешному чтению». Используются различные инновационные методы библиотечной работы: просмотр презентаций о биографии и творчестве писателей, прослушивание аудиокниг, знакомство с литературными сайтами, сайтами писателей, онлайн-викторины по произведениям и др. Но не хватает экземпляров отдельных книг по программе, а некоторые произведения вообще отсутствуют. Но несмотря на это благодаря занятиям увеличилась посещаемость библиотеки и в читальном зале, и на абонементе.

Необходимо пополнение фонда новыми периодическими изданиями, литературой современных российских и зарубежных авторов для детей начальной школы, программной литературой для 1-11 классов.

В библиотеке налажена работа по патриотическому воспитанию учащихся и для привлечения их к чтению. Для учащихся 1-4 классов шестой год проводится школьный проект «Так жили в те дни...». Опыт работы был представлен в сборнике «100 проектов про чтение. Молодежные инициативы» (Суркова Т.А., Суркова М., Суркова Д. Школьный проект «Так жили в те дни...» // 100 проектов про чтение. Молодежные инициативы – 2018: культ.-образоват. атлас / науч. ред. Галактионова Т.Г.; ред.-сост. Раппопорт Р.В. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – С. 222).

В январе ко дню полного освобождения Ленинграда от блокады по классам был прочитан рассказ о блокаде Веры Карасевой «Кирюшка», прошло обсуждение, дети нарисовали иллюстрации (91 человек – 93 иллюстрации). Затем заведующей библиотекой был обработан рассказ: рисунки по содержанию вставлены в текст. Появилась шестая книга, иллюстрированная учащимися школы. К Дню Победы с учащимся начальной школы заведующим библиотекой было проведено занятие «Совсем недетская жизнь. Юные герои Ленинграда 1941-1944 гг.» (10 занятий).

5. Проводится регулярная работа по повышению квалификации и профессионального развития: участие в заседаниях методического объединения школьных библиотекарей района, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ**

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Учебные помещения:**

**Общая площадь – 1325 кв.м.**

Кабинеты начальных классов – 8;

Общая площадь – 392,8 кв.м

Кабинет математики - 2,

общая площадь – 115.4 кв.м.

Кабинет русского языка и литературы – 3,

общая площадь – 164.2 кв.м;

Кабинет иностранного языка – 1,

общая площадь – 27,7 кв.м;

Кабинет информатики – 2,

общая площадь – 104.6 кв.м;

Кабинет истории и обществознания - 1,

общая площадь - 73 кв.м.

Кабинет географии – 1,

общая площадь – 74.8 кв.м;

Кабинет биологии и химии- 1,

общая площадь - 70 кв.м.,

Кабинет физики – 1,

общая площадь – 76.3 кв.м;

Кабинет музыки - 1,

общая площадь – 53.6 кв.м.

Кабинет ИЗО - 1,

общая площадь – 63.4 кв.м.

Кабинет ОБЖ - 1,

общая площадь – 36.1 кв.м

Кабинет ритмики-1,

общая площадь – 73.3 кв.м

#### **Административные помещения:**

**общая площадь – 108,6 кв.м.**

Кабинет директора – 1,

общая площадь – 28 кв.м.

Учительская – 1,

общая площадь – 18 кв.м.

Кабинет завуча - 1,

общая площадь – 9.7 кв.м.

Медицинский кабинет-1

общая площадь – 22,9 кв.м.

Процедурный кабинет-1,

общая площадь – 14 кв.м.

Тренерская-1,

общая площадь – 16 кв.м.

#### **Иные помещения:**

**общая площадь – 298.5**

Лаборантская –4,

общая площадь – 78 кв.м.

Библиотека – 1

общая площадь - 92 кв.м.

Актальный зал – 128.5 кв.м.

#### **Помещения для занятия физической культурой и спортом:**

**общая площадь – 275.9 кв.м**

спортивный зал – 1,

общая площадь – 275.9 кв.м;

**Площадь вестибюля: 65.7 кв.м.**

**Площадь технологических помещений: 124.6**

**Площадь туалетов: 104.6 кв.м.**

**Площадь коридоров, холлов, раздевалок, рекреаций и лестниц: 1305.8 кв.м.**

**Оборудованные специализированные комплексы:**

Цифровая лаборатория	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Актовый зал	1
Спортивный зал (с раздевалками)	1
Библиотека (медиатека)	1
Танцевальный класс	1

**Медицинское обеспечение:**

- **оснащение:** медпункт, процедурный кабинет;
- **медицинские штаты:** медицинская сестра, врач.

**Обеспечение безопасности обучающихся и работников:**

- система наружного видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система радиотрансляции и оповещения людей при ЧС;
- кнопка тревожной сигнализации;
- частное охранное предприятие;
- организация профилактической работы по противопожарной безопасности;
- организация профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма;
- организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ежедневное дежурство администрации, классных руководителей, учителей-предметников в течение рабочего дня;
- уроки и беседы по основам безопасности жизнедеятельности;
- учебно–тренировочные эвакуации.

**Прочее обеспечение:**

- столовая;
- буфет;
- учительская;
- кабинет Совета учащихся;
- школьный музей.

Столовую обслуживает ООО «Новый век». Режим работы: с 9:00-15:00. Оборудована столовая на 80 посадочных мест. Питание организовано по графику. Меню разнообразное, качество блюд хорошее. Работает бракеражная комиссия, которая следит за санитарным состоянием столовой и качеством приготовления пищи. Регулярно проводится витаминизация третьих и сладких блюд. В школе организован питьевой режим. Проводится работа по популяризации рационального и горячего питания.

**Доступ в здание образовательной организации инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга закуплена и установлена тактильная информационная табличка с наименованием и указанием времени работы школы.





Для предоставления возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья закуплены переносные пандусы.

Доступ в здание осуществляется в сопровождении работников ОУ, на крыльце имеется кнопка информирования для маломобильной группы населения.

### **Проведенные мероприятия и приобретения основных средств и материальных запасов ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2019 г.**

В ходе подготовки к новому 2019-2020 учебному году в школе были выполнены следующие работы:

- По адресной программе оборудована современная спортивная площадка.
- Произведено благоустройство спортивной площадки и прилегающей к ней территории.
- Осуществлена замена водопроводной трубы в медицинском кабинете.
- Выполнение работ по огнезащитной обработке подиума сцены.
- Оказаны услуги по лабораторному контролю показателей микроклимата и освещённости.

Приобретено в актовый зал:

- трёхместные кресла;
- звуковое оборудование (переносная колонка, микрофоны, усилители);
- персональный компьютер;
- ноутбук;
- экран.

Произведена поставка:

- офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники;
- хозяйственных товаров, моющих средств и уборочного инвентаря;
- мягкого инвентаря и средств индивидуальной защиты;
- электрических товаров (энергосберегающих ламп, стартеров, дросселей);
- компакт унитазов, смесителей;
- строительных товаров (красок, кистей, валиков, растворителей);

Ожидается поставка:

- комплекта одежды для сцены для актового зала;
- водонагревателей бытовых;
- электроинструментов;
- стремянок;
- спортивного инвентаря.

Силами работников КОРЗ и уборщиками служебных помещений, уборщиков территории выполнены следующие работы:

- Проведено благоустройство цветочных клумб (высажены цветы, хвойные растение из семейства Кипарисовых), у центрального входа в здание школы.
- В вазонах высажены однолетние и многолетние цветы, у центрального входа в здание школы.
- Окрашены скамейки и урны, у центрального входа в здание школы.
- Осуществлена замена водосточных труб у центрального входа в здание школы.
- На ступени центрального входа в здание школы наклеена лента противоскользящая.

- Проведён ремонт по восстановлению кафельной плитки в пищеблоке.
- Окрашены стены в помещениях гардеробов, 1-й этаж.
- Окрашены стены центральных лестничных маршей с 1-3 этажей.
- Проведена окраска ступеней центральных лестничных маршей 1-3 этажей.

Силами работников КОРЗ и уборщиками служебных помещений, уборщиков территории выполнены следующие работы:

- Проведено благоустройство цветочных клумб (высажены цветы, хвойные растение из семейства Кипарисовых), у центрального входа в здание школы.
- В вазонах высажены однолетние и многолетние цветы, у центрального входа в здание школы.
- Окрашены скамейки и урны, у центрального входа в здание школы.
- Осуществлена замена водосточных труб у центрального входа в здание школы.
- На ступени центрального входа в здание школы наклеена лента противоскользящая.
- Проведён ремонт по восстановлению кафельной плитки в пищеблоке.
- Окрашены стены в помещениях гардеробов, 1-й этаж.
- Окрашены стены центральных лестничных маршей с 1-3 этажей.
- Проведена окраска ступеней центральных лестничных маршей 1-3 этажей.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2020 год**

Школа востребована населением района и города. Количество открываемых 1 классов – стабильно. Каждый год в школе открывается 2 первых класса.

Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет говорить о том, что в школе создана эффективная система подготовки к ГИА.

В школе созданы условия для развития талантов каждого обучающегося через дополнительное образование и внеурочную деятельность.

#### **Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2020 году:**

1. Обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Разработка мониторинга оценки эффективности Программы развития «Активность. Самореализация. Успех».
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения на основе бережного отношение к индивидуальности каждого ребенка.

#### **Основные задачи:**

1. Анализ и оценка результативности деятельности школы, направленной на достижение качества образования.
2. Осуществление перехода на профессиональный стандарт педагога.
3. Создание условий для профессионально-общественной оценки уровня профессионального развития педагога.
4. Развитие внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогических работников.
5. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школе.
6. Развитие системы точечной работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.
7. Развитие системы воспитательной деятельности в школе в рамках концепции «Воспитание Санкт-Петербурга», уделив особое внимание патриотическому воспитанию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2019г.)**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 чел (40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 Качество 60,5%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 Качество 55,2%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,4 Качество 92,5%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 Качество 59,2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/% база -0/0% профиль - 3/17,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 человек/ 2,6%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек/ 63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	90 человек/ 16,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	16 человека/ 22%
1.29.2	Первая	27 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 20 лет	48 человек/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,8 ученика на ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,04 кв. м